

بررسی مسائل مشترک زن در دو داستان چراغها را من خاموش می‌کنم از زویا پیرزاد و پرنده من از فریبا وفی

** زهرا عظیمی* / اسماعیل صادقی*

دربافت مقاله:

۱۳۹۳/۱۰/۲۹

پذیرش:

۱۳۹۴/۹/۲۳

چکیده

نویسنده‌گان زن در آثار خود اغلب به زندگی و مسائل زنان می‌پردازند و نگرش و دیدگاه خود نسبت به زن و جایگاه او در جامعه را بیان می‌کنند. زویا پیرزاد و فریبا وفی نیز نویسنده‌گانی رئالیستند که تمام تلاش خود را صرف شرح جزئیات زندگی زنان کرده‌اند. در پس آثار این دو نویسنده اندیشه‌ها و تصورات مشترکی درخصوص شخصیت زن به چشم می‌خورد. هدف پژوهش حاضر بررسی مسائل مشترک شخصیت اصلی زن در داستان‌های «چراغها را من خاموش می‌کنم از» زویا پیرزاد و «پرنده من از» فریبا وفی است. هر دو نویسنده مسائل روانی، اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی را در رأس توجه خود قرار داده‌اند و به این ترتیب تصویری از زندگی و خصوصیات زنان را در پیش چشم خواننده مجسم نموده‌اند. این پژوهش به روش توصیفی تحلیلی انجام و منجر به این نتیجه شد که شخصیت زن این داستان‌ها در جریان زندگی خانوادگی و حین انجام وظایف زنانه، در پی کشف هویت فردی مستقل خود هستند. هر دو با وجود وابستگی عاطفی شدیدی که نسبت به همسران خود دارند، دچار خلاصه عاطفی شده و در نتیجه احساس تنها و وجودشان را تسخیر کرده است. این دو که زنانی خانه‌دارند و اغلب اوقاتشان را در خانه سپری می‌کنند، دچار روزمرگی کسالت‌آوری می‌شوند، اما با این حال خود را به صورتی ویژه، نسبت به انجام وظایف زنانه و حفظ کانون خانواده متعهد می‌دانند. مشغولیت به انجام امور خانه و خانواده، این زنان را از فعالیت اقتصادی در بیرون از منزل محروم نموده و در نتیجه موجب وابستگی اقتصادی به همسرانشان شده است.

کلیدواژه‌ها: شخصیت زن، زویا پیرزاد، فریبا وفی، رمان.

نویسنده را به خود اختصاص داده است. او به خوبی توانسته است در کوتاه کلام به بیان یک زندگی یا انتقال یک احساس پیردازد. (نیکویخت و دیگران، ۱۳۹۱: ۱۳۰)

در دومین مجموعه داستان نویسنده یعنی طعم گس خرمالو، همان نگاه تکراری و زندگی خانوادگی و روابط زن و شوهر مطرح شده است. «هرچند در این مجموعه نیز نویسنده به مسائل زندگی خانوادگی زنان پرداخته، اما زنان از حالت بی روح و یکنواخت مجموعه داستان پیشین نویسنده خارج شده‌اند و نظرگاهشان فقط پنجره آشپزخانه نیست. ساختار روایی سومین مجموعه داستان کوتاه نویسنده یعنی، یک روز مانده به عید پاک (۱۳۷۷) نام دارد. این سه مجموعه داستان، بعدها در کتابی به نام سه کتاب توسط نشر مرکز منتشر شد. پیرزاد اولین رمان خود را به نام چراغها را من خاموش می‌کنم در سال ۱۳۸۰ به چاپ رساند که برنده جایزه بهترین رمان فارسی مهرگان سال ۱۳۸۰ شد. آخرین اثر پیرزاد «عادت می‌کنیم» رمانی است که در سال ۱۳۸۲ منتشر شده است.

عشق زن و مردی از پیروان دو دین مختلف شکل می‌گیرد و وحدتی ساختاری می‌یابد. (میر عابدینی، ۱۳۸۱: ۵۲) عادت می‌کنیم دومین رمان پیرزاد، داستان زندگی زنی مطلقه به نام آرزو است که با دخترش زندگی می‌کند و هرچند به تنها یی از عهده اداره زندگی خود بر می‌آید؛ به دلیل تعارض با دختر و مادرش و تنها یی و بی‌تکیه‌گاهی، دچار آشوب‌های روحی می‌شود و پس از آشنازی با مردی به نام سهراب زرجو، به رغم مخالفت‌های اطرافیان با او ازدواج می‌کند.

مقدمه

زویا پیرزاد نویسنده معاصر در سال ۱۳۳۱ از پدری روس و مادری ارمنی در آبادان به دنیا آمد و سال‌های مدرسه را نیز در همانجا گذراند. بعدها به تهران رفت و در این شهر ازدواج کرد. او کار نویسنده را با خلق سه مجموعه داستان آغاز کرد. مجموعه نخست خود را با نام مثل همه عصرها در سال ۱۳۷۰ منتشر کرد. دومین مجموعه داستانی پیرزاد طعم گس خرمالو نام دارد که در سال ۱۳۷۶ انتشار یافت. سومین و آخرین مجموعه داستانی او، یک روز مانده به عید پاک (۱۳۷۷) نام دارد. این سه مجموعه داستان، بعدها در کتابی به نام سه کتاب توسط نشر مرکز منتشر شد. پیرزاد اولین رمان خود را به نام چراغها را من خاموش می‌کنم در سال ۱۳۸۰ به چاپ رساند که برنده جایزه بهترین رمان فارسی مهرگان سال ۱۳۸۰ شد. آخرین اثر پیرزاد «عادت می‌کنیم» رمانی است که در سال ۱۳۸۲ منتشر شده است.

مثل همه عصرها، اولین مجموعه داستان این نویسنده، شامل هجدۀ داستان کوتاه است. «درون- مایه اصلی همه داستان‌های این مجموعه، قصه زن بودن است. قهرمان‌های این مجموعه زنان بدون آرزو، بدون وسوسه یا شهوت و یا هر نوع اعتراضی یا حتی غم یا شادی بزرگ هستند به گونه‌ای که در هیچ کدام تحرک و تغییری دیده نمی‌شود. بسامد تکرار مسائل خانوادگی و کارهای روزمرۀ زندگی زنان در خانواده، مانند آشپزی، گردگیری و خانه‌داری بیشترین توصیف‌ها و توجه

بر افکار و احساسات اوست. در پایان رمان نیز شیوا و جاوید نزدیکی فکری و ذهنیشان را در یک مهمانی به همه اعلام می‌کنند. رمان ترلان نیز، داستان دختری تبریزی با گرایشات سیاسی است که ناگزیر به انتخاب شغل پاسبانی می‌شود و برای طی دوره مربوط به آن، به همراه دوستش رعناء، به تهران رفته و وارد آموزشگاه نظامی دختران می‌شود.

وفی هم اکنون با همسر و دختر و پسرش در تهران زندگی می‌کند. از او همچنین رمان رازی در کوچه‌ها و ماه کامل می‌شود در سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۹ منتشر شده است. بعد از پایان آخرین اثر این نویسنده است که در سال ۱۳۹۲ به چاپ رسید. علاوه بر آن وی دیوان اشعار پروین اعتصامی را برای نوجوانان به نثر بازنویسی کرده است.

راوی داستان «رازی در کوچه‌ها»، دختر کوچکی است که کم کم کشف می‌کند در کوچه‌ها و خانه‌ها چه خبر است؛ این داستان بیانگر دیدگاه زنانه از نگاه یک دختر کوچک است که بعضی چیزها را برای اولین بار متوجه می‌شود. دغدغه اصلی نویسنده در «ماه کامل می‌شود»، دیدگاه انسان‌ها نسبت به عشق و چرایی و چگونگی آن و رابطه محبت‌آمیز میان آنها است. این مفهوم و مضمون اصلی، از رفتارهای شخصیت‌های اصلی اثر مشهود است. در «بعد از پایان» نیز موضوع تبریز شروع می‌شود. در واقع نویسنده با بردن شخصیت‌های رمانش به تبریز، قصد دارد

رمان چراغها را من خاموش می‌کنم نیز مربوط به دهه ۴۰ شمسی و قبل از وقوع انقلاب اسلامی است. نویسنده هنگام نگارش رمان، ۴۹ سال دارد و چون زندگی در شرایط قبل از انقلاب را تجربه کرده است، به انعکاس مسائل سیاسی و اجتماعی جامعه در این برده تاریخی می‌پردازد. مباحث سیاسی رایج در میان شخصیت‌های رمان و بیان گرایش‌ها و فعالیت‌های آنان در این زمینه و تلاش برای اخذ حق رأی زنان، از جمله این مسائل است. پیروزی زندگی زنان را محور آثار خود قرار داده و هدف اصلی او پرداختن به مسائل زنان است.

فریبا وفی در بهمن سال ۱۳۴۱ در تبریز به دنیا آمد. از نوجوانی علاقه‌مند به داستان‌نویسی بود و چند داستان کوتاهش در گاهنامه‌های ادبی آدینه، دنیای سخن، چیستا و مجله زنان منتشر شد. اولین داستان جدی خود را با نام «راحت شدی پدر» در سال ۱۳۶۷ در مجله آدینه چاپ کرد. نخستین مجموعه داستان‌های کوتاه او به نام در عمق صحنه در سال ۱۳۷۵ و دومین مجموعه، حتی وقتی می‌خندیم در سال ۱۳۷۸ چاپ شد. دو مجموعه دیگر این نویسنده به نام‌های در راه ویلا و همه افق به ترتیب در سال‌های ۱۳۸۷ و ۱۳۸۹ منتشر شد. نخستین رمان او پرنده من در سال ۱۳۸۱ انتشار یافت. رمان دومش ترلان در سال ۱۳۸۲ و رمان سوم با عنوان رویایی تبت در سال ۱۳۸۴ به چاپ رسید. این رمان ماجراجای زن و شوهری به نام جاوید و شیوا و رابطه دوستانه و صمیمی صادق (دوست جاوید) با شیوا و تأثیر

هدف پژوهش حاضر بررسی مسائل مشترک میان شخصیت اصلی زن در دو رمان چراغها را من خاموش می‌کنم و پرنده من با روش توصیفی- تحلیلی است. نگارنده در این مقاله می‌کوشد تا با بررسی این مسائل، وضعیت و نقش زنان را در آثار نویسنده‌گان مورد بحث آشکار سازد. زویا پیرزاد در چراغها را من خاموش می‌کنم بررسی از زندگی یک زن ایرانی را در دهه ۴۰ شمسی، و فریبا و فی در پرنده من، این موضوع را در تاریخی نامشخص، اما با توجه به شواهد متن در زمان قبل از وقوع انقلاب اسلامی روایت می‌کند. هر دو داستان به سبک زنانه و از زبان شخصیت اصلی بیان می‌شود و وقایع بر محور زندگی او می‌چرخد.

وجوه تشابه دو اثر

محور اصلی هر دو رمان بیان حقیقت انسانی زن و پرداختن به دغدغه‌ها و شماره کردن رنج‌های او است. هر دو داستان به سبک واقع‌گرایی اجتماعی نگاشته شده‌اند و هر دو نویسنده از منظر زنان به زندگی نگریسته و کوشیده‌اند تا تصویری روشن از زندگی زنان جامعه‌شان را در آثار خود بنمایانند. هر دو رمان از زاویه دید اول شخص روایت می‌شود و موضوعاتی چون نگرش‌های فمینیستی، انتقال دقیق احساس زنانگی، بیان مسائل و مشکلات زندگی زنان، تمایلات، افکار و خواسته‌های آنان با زبانی ساده و نثری گویا در خلال آنها به چشم می‌خورد. شباهت ویژه‌ای میان شخصیت‌های اصلی زن دو داستان از نظر مسائل مربوط به زندگی خانوادگی،

تصویری از این شهر و مردمانش برای خواننده ترسیم کند. و فی در مجموعه داستان «در عمق صحنه» که اولین اثر او و مشتمل بر چهارده داستان کوتاه است، از زندگی زنان بدینختی می‌نویسد که سکوت و توداری از ویژگی‌های بارز آنان محسوب می‌شود و در زندگی فردی و خانوادگی-شان به آخر خط رسیده‌اند. مجموعه داستان «حتی وقتی می‌ختابیم» نیز شامل ۲۲ داستان کوتاه است. محوریت تمام این داستان‌ها زناند. زنانی که در زندگی زناشویی با شکست مواجه شده‌اند و همواره در سایه و متکی به مردان و منفعل بوده‌اند. آنها هیچ تلاشی برای بهبود وضع خود نمی‌کنند، تنها سکوت می‌کنند و اگر خیلی قدرتمند باشند تنها با گرفتن پول از شوهر، خود را قادرمند می‌دانند و اگر هم ضعیف باشند، تنها اشک می‌ریزند و رازشان را در دل نگه می‌دارند و از پنهان نگاه داشتنش لذت می‌برند. مجموعه داستان «در راه ویلا» مشکل از نه داستان کوتاه است که همه آنها حول محور زندگی زن ایرانی می‌چرخند. زنی که تنهاست و می‌خواهد زندگی بهتری داشته باشد. تمام آنچه در این مجموعه داستان است، وجه اشتراک زن بودن است. در مجموعه «همه /فقی»، با هشت داستان کوتاه نیز، و فی روایتگر زنانی است که در جامعه به نوعی فراموش شده‌اند. زنانی که همیشه درگیر مصیبتند و اینکه مردان آنها یا در حال مأموریتند و آنها را تنها گذاشته و یا درک درستی از زن ندارند. توجه به زنان به عنوان افرادی که نیمی از اعضای جامعه را تشکیل می‌دهند، امری گریزناپذیر محسوب می‌شود.

اما با وجود صبر و تلاش‌ها، در پایان رمان سرنوشت‌ش با فضای تیره و تار بی‌پناهی، تنهایی و سرخوردگی گره می‌خورد.

نویسنده محتوا اثر را به سبک رئالیسم اجتماعی بیان کرده است و استفاده از زاویه دید اول شخص، این امکان را به او داده تا بتواند دنیای ساده و جهان زنان داستان خود را به خوبی به خواننده بنمایاند. در واقع وفى با پنهان نگه داشتن نام راوی و موضع‌گیری‌های زن‌سالارانه در برابر حقوق زنان، گرایش‌های فمینیستی خود را آشکار کرده است. او پیامی انسانی را به دور از وابستگی‌های اقلیمی و فرهنگی به مخاطبانش منتقل می‌کند و خواهان تغییر نگرش نسبت به جایگاه زنان در جامعه و برابری‌های اجتماعی و فرهنگی است. این رمان از نظر پرداختن به دغدغه‌های انسانی در قالب شخصیت‌های زنانه و بازنمایی چهره واقعی زنان، از اهمیت بسیاری برخوردار است و مورد استقبال متقدان قرار گرفته است. این کتاب برنده جوایز بهترین رمان سال ۱۳۸۱، سومین دوره جایزه هوشنگ گلشیری و دومین دوره جایزه ادبی یلدای شده است و از سوی بنیاد جایزه ادبی مهرگان و جایزه ادبی اصفهان نیز مورد تقدیر قرار گرفته است.

محتوا و جایگاه رمان چرا غها را من خاموش می‌کنم

محتوا اصلی این رمان نیز یکنواختی زندگی زنی خانه‌دار به نام کلاریس، خستگی او از این روند و دل بستن به مرد همسایه‌ای که گمان می‌کند دنیای

روحیات، اخلاق و عملکرد وجود دارد و همین مسئله زمینه‌ساز انتخاب و مقایسه دو داستان شده است.

قهرمان‌های این داستان‌ها زنانی خانه‌دار هستند که وجودشان با مضامینی چون احساس تنهایی، روزمرگی و تکرار مسائل خانوادگی پیوند خورده است و در طول داستان در نقش همسر-مادر نمود می‌یابند.

آنچه که بیش از هرچیز این دو رمان را به یکدیگر نزدیک می‌کند، تعهد شخصیت اصلی زن در قبال انجام وظایف زنانگی و توجه به حفظ انسجام کانون خانوادگی و مبارزه با مشکلات است. هر دو رمان آغازی مشابه دارند. شخصیت‌های اصلی زن هرچند در ابتدای این رمان‌ها دارای سکون و آرامش مشابهی هستند، اما به تدریج بر اثر بروز تغییراتی در زندگی، دچار تعارضاتی می‌شوند که تا پیش از این در پس پرده غفلت مانده بود. اگرچه شدت این تعارضات در هر دو زن متفاوت است، اما هریک از آنان را به نحوی به سوی بازیافتن فردیت و هویت مستقل می‌کشاند.

محتوا و جایگاه رمان پرنده من

پرنده من برشی از زندگی یک زن ایرانی است که آماده هرگونه ایشار و فدایکاری برای حفظ کانون خانواده است. زندگی این زن در هاله‌ای از ترس، یأس، حقارت و بی‌توجهی خلاصه می‌شود. او که از زیر آوار تحمیل‌ها و تحمل‌ها سربراورده است، از ایستایی و سکوت به اعتراض و حرکت می‌رسد

معنا در متن بوده است. فاطمه حیدری و سهیلا بهرامیان در مقاله «زنان سلطه و تسليم در آثار زویا پیرزاد»، فصلنامه اندیشه‌های ادبی (۱۳۸۹) سال دوم از دوره جدید، شماره ششم، زنان داستان‌های پیرزاد را از منظر سلطه‌جویی و تسليم مورد بررسی قرار داده و به این نتیجه اشاره می‌کنند که زنان آثار او دو گروهند، برخی خصلت مطیع و سربه‌راه بودن دارند و برخی با اقتدار و آزادی درپی کسب حق و حقوق زنانه خود برآمده‌اند. احمد گلی، فرهاد محمدی و سمیرا نظری در مقاله «روایت گذر از سنت به مدرنیته در داستان طعم گس خرمالو زویا پیرزاد»، بهارستان سخن (فصلنامه علمی- پژوهشی ادبیات فارسی، ۱۳۸۹) سال ۶، شماره ۱۶، به بررسی گذر شخصیت اصلی داستان «طعم گس خرمالو» از سنت به مدرنیته می‌پردازند. نتیجه پژوهش نشان‌دهنده این است که می‌توان داستان را روایت تاریخی برخورد یک جامعه با پدیده مدرنیته قلمداد کرد. همچنین آسیه گودرزی نژاد در مقاله «شخصیت‌پردازی در داستان چراغها را من خاموش می‌کنم»، فصلنامه ادبیات فارسی، (۱۳۸۸)، سال ۵، شماره ۱۴، به شخصیت‌پردازی داستان «چراغها را من خاموش می‌کنم» پرداخته و به این نتیجه رسید که شیوه شخصیت‌پردازی پیرزاد در این رمان به صورت ارائه مستقیم شخصیتها با کمک گرفتن از شرح مستقیم توسط اول شخص داستان است. مصطفی دشتی آهنگر در مقاله «تحلیل ساختارگرایانه پیرنگ رمان‌هایی از چهار نویسنده زن»، ادبیات پارسی

بهتری برایش به ارمغان خواهد آورد، است. داستان بر محور بیان تنها‌یی، تکرار، سکون و آشوب‌های روحی شخصیت اصلی می‌چرخد و درواقع روایتی اجتماعی با گریز به موضوعات عاشقانه، سیاسی و نوعی از فرهنگ و تفکر جامعه دهه ۴۰ شمسی در محله‌ای از آبادان است. فضای توصیف شده در ابتدای رمان، نمایانگر نقش‌های جنسیتی زنانی است که کلاریس نماینده آنان محسوب می‌شود. انتخاب راوی اول شخص، دست نویسنده را در بیان احساسات و افکار شخصیت اصلی باز می‌گذارد. پیرزاد نیز مانند وفی، عمدۀ توجه خود را معطوف بازنمایی موقعیت و جایگاه هم‌جنسان خود در جامعه می‌کند. در واقع چراغها را من خاموش می‌کنم از نظر داستان‌نویسی و سبک زنانه در بررسی امور مربوط به زنان و در عین حال بازنمایی مسائل اجتماعی، در ادبیات داستانی ایران از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. این رمان برنده جایزه بهترین رمان فارسی مهرگان سال ۱۳۸۰ شده است.

پیشینه تحقیق

ناصر نیکوبخت، علی دسپ، سعید بزرگ بیگدلی و مجتبی منشی‌زاده در مقاله «رونده تکوین سبک زنانه در آثار زویا پیرزاد». تحلیلی بر پایه سبک شناسی «فصلنامه علمی- پژوهشی نقد ادبی (۱۳۹۱)»، سال ۵، ش ۱۸، به بررسی سبک‌شناسی آثار زویا پیرزاد پرداخته و به این نتیجه رسیده‌اند که پیرزاد با انتخاب شخصیت‌های زن از نشانه‌های فرازبانی و سبک خاص زنان استفاده کرده است و با این روش درصد القای زنانگی و تولید

زنashویی و بچه‌داری است. راوی زنی ۳۵ ساله، دارای دو فرزند به نام‌های شادی و شاهین است و آنچه محور اصلی این رمان را می‌سازد، تلاش او برای حفظ کانون خانواده است. راوی دوران کودکی سراسر رنجی داشته، گوشه‌هایی از ترس این دوره را به دوران بزرگسالی‌اش آورده و همیشه نگران است که این ترس به دخترش شادی نیز منتقل شود. امیر، همسر جوان زن، کارمند بانک است. او با پشت سر گزاردن دوران مستأجری، خانه‌ای کوچک در محله‌ای بسیار پرجمعیت و شلوغ می‌خرد. راوی خوشحال است و می‌خواهد زندگی تازه و خوبی را با همسر و دو فرزندش در خانه جدید شروع کند. او از این که خانواده پس از مدت‌ها اجاره‌نشینی مالک خانه‌ای شده، خوشحال است و به خود می‌بالد؛ اما این خشنودی زیر فشارهای گوناگون زندگی نابود می‌شود. امیر به رضایت همسرش چندان اهمیت نمی‌دهد. مدام از کار در اداره می‌نالد و زندگی خود و اطرافیانش را مورد تمسخر قرار می‌دهد. او از زندگی در ایران به ستوه آمده و چاره کار را در مهاجرت می‌بیند. اما زن که به شادی‌ها و خوشی‌های کوچک زندگی دل بسته، با رفتن مخالف است و ماندن در وطن و اداره فرزندانش را بر مهاجرت ترجیح می‌دهد. او از طریقی اطلاع پیدا کرده است که شوهرش پرنده‌ای (رفیقه‌ای) برای بیرون رفتن از مرز دارد که به او خواهد پیوست. شوهر به خاطر این دلبستگی‌ها زن را احمق و نادان می‌داند و قصد دارد تصمیم خود را به او تحمیل کند. سرانجام

معاصر- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۱۳۸۹)، سال اول، شماره اول به بررسی ساختار رمان‌هایی از چهار نویسنده زن و از جمله پیرزاد و وفی می‌پردازد و به این نتیجه اشاره می‌کند که هر چهار رمان از الگوی یکسانی در پیرنگ برخوردارند.

پژوهش حاضر به این سوالات پاسخ می‌دهد که نویسنده‌گان این دو رمان چگونه توانسته‌اند جایگاه و وضعیت زنان جامعه را در آثار خود منعکس سازند و در این مسیر تا چه حد موفق بوده‌اند و با برگسته‌سازی کدام مسائل سعی در ارائه تصویری روشن از زندگی زنان داشته‌اند؟ موارد اشتراک و شباهت میان شخصیت‌های اصلی دو داستان و مسائل مطرح شده دو اثر در چه مواردی خلاصه می‌شود؟

فرضیه‌های اصلی این پژوهش عبارت‌اند از:

۱. مسائل فرهنگی اجتماعی، عاطفی و اقتصادی مربوط به شخصیت اصلی زن در این دو رمان به یکدیگر شبیه است.
۲. هر دو زن در برابر مسائل و بحران‌های زندگی واکنش تقریباً یکسانی از خود نشان می‌دهند.
۳. شخصیت اصلی زن در دو رمان از نظر مسائل عاطفی و روانی روند یکسانی را طی می‌کنند.
۴. هر دو زن، نشانه‌های زنان سنتی را با خود یادک می‌کشند.

خلاصه رمان پرنده من
پرنده من از زبان یک زن متأهل حکایت می‌شود که درگیر روزمرگی و سختی‌های زندگی

تقریباً ۴۰ ساله است که با دخترش امیلی و مادرش المیرا سیمونیان زندگی می کند. زمینه آشنایی دو خانواده، با دوستی امیلی با دو قلوها فراهم می شود. هر چند آرتوش چندان تمایلی به رفت و آمد با همسایه‌ها ندارد، اما کلاریس دعوت خانم سیمونیان را می‌پذیرد و در این مهمانی، با شخصیت امیل آشنا می‌شود. رفت و آمد بین دو خانواده بیشتر می‌شود و کلاریس به تدریج مجدوب رفتارهای مؤدبانه و محبت‌آمیز امیل می‌شود. آرتوش همواره به شطرونچ بازی و گفت‌و‌گو با دوستانش مشغول است و توجه چندانی به همسرش ندارد و به همین جهت کلاریس خود را بسیار تنها می‌یابد. از این‌رو، در قلب خود کششی عمیق به امیل احساس می‌کند. کلاریس، خواهری مجرد به نام آلیس دارد که پرستار است و در یکی از بیمارستان‌های شرکت نفت کار می‌کند. او که تمام هم و غم‌ش یافتن شوهر است، وقتی از حضور امیل در همسایگی کلاریس باخبر می‌شود به فکر آشنایی با او می‌افتد و از خواهرش درخواست می‌کند که ترتیب این آشنایی را بدهد، اما کلاریس تمایل چندانی به این کار ندارد. نینا، دوست قدیمی و صمیمی کلاریس نیز، مهمانی‌ای ترتیب می‌دهد و هدف‌ش آشنا کردن ویولت، دختر خاله مطلقه گارنیک و یوپ هانسن همسایه هلندی خود، است. اما برخلاف انتظارش، یوپ هانسن از آليس خوشش می‌آید و آليس نیز به او ابراز علاقه می‌کند. نینا که در رسیدن به مقصودش ناکام مانده، اکنون به فکر آشنا کردن ویولت با امیل

هم قدرت و خودسری مرد بر خواست و علاقه زن غلبه می‌کند. امیر که برای مهاجرت به پول نیاز دارد، سرانجام خانه را می‌فروشد و روانه خارج می‌شود و خانواده را در تنها ی و پریشانی به امان خدا رها می‌کند. زن به تنها ی با مسئولیت سرپرستی دو کودک، در شرایطی نابسامان و یأس‌آلود به اداره زندگی خود می‌پردازد. او در درمی‌یابد که مرد همیشه تنها به خوشی و کامرانی خود فکر کرده، هرگز سعادت و نیکبختی را در زندگی خانوادگی نجسته است. امیر هرگز درک نکرده که تمام تلاش و تقلای زن برای حفظ کانونی بوده است که هر چهار نفر از آن گرمی گرفته‌اند. تنها زن است که به حفظ قوام و همبستگی خانواده علاقه‌مند است و هنوز هم با تمام نیرو به دنبال نجات آخرین تکه‌های آن است. راوی حراج سه چیز را در پایان داستان، شاهد است: خانه محل زندگی، شوهرش و عمری که در زندگی با وی صرف کرده است. این بربادرفنه‌گی، در بستر جامعه‌ای است که از نظر نویسنده، خواسته و ناخواسته چنین سرنوشتی را برای آدم‌ها رقم می‌زند.

خلاصه رمان چراغها را من خاموش می‌کنم
 این رمان، داستان زندگی کلاریس آیوازیان، زنی ۳۸ ساله است که با همسرش آرتوش، دو دختر دوقلویش آرمینه و آرسینه و پسرش آرمن در آبادان زندگی می‌کند. زندگی آرام و یکنواخت این زن با ورود خانواده سیمونیان در همسایگی آنان، دچار بحران می‌شود. امیل سیمونیان مردی

۱. مسائل روانی

مسائل مربوط به امور روانی و عاطفی، طیف وسیعی از مفاهیم را دربرمی‌گیرد اما آنچه که در این پژوهش در حوزه دغدغه‌های روانی زنان قرار گرفته، مسائلی از قبیل هویت‌یابی، تنها‌یی و واپستگی عاطفی به مردان است. مسائل روانی و عاطفی، زندگی زنان را به طور گسترده تحت تأثیر قرار می‌دهد. برخی از این امور چون احساس تنها‌یی، موجب ایجاد اختلال‌های روحی از قبیل افسردگی و آشتفتگی‌های روانی می‌شود. مسائل روانی زنان رمان‌های مورد بحث عبارت‌اند از:

۱-۱. هویت‌یابی

مفهوم هویت یکی از مهم‌ترین موضوعات علم روان‌شناسی است. «مفهوم هویت "من" تقریباً ۶۰ سال پیش توسط اریکسون در روانشناسی مطرح گردید، وی این اصطلاح را اولین بار برای توصیف اختلال اصلی در میان بعضی از سربازانی که از جنگ جهانی دوم بر می‌گشتند به کار گرفت. اختلالاتی که باعث شد این افراد فاقد حس یکپارچگی و تداوم زندگی خود باشند. بعدها تجربه بالینی اریکسون او را به طرح سوال‌هایی درباره شکل‌گیری هویت در افراد غیر-بیمار هدایت نمود و زمینه طرح نظریه روانی-اجتماعی تحول شخصیت گردید و از آن به بعد هویت وارد مقوله روانشناسی شده است». (کامرانی فکور، ۱۳۸۱: ۱۷-۱۸) هویت در سطوح و ابعاد مختلف واکاوی شده است: هویت

است و از کلاریس می‌خواهد که مهمانی‌ای ترتیب دهد و کلاریس نیز با بی‌میلی پیشنهادش را می‌پذیرد. در این مهمانی که به اجبار در خانه کلاریس برگزار شده، امیل و ویولت با یکدیگر آشنا می‌شوند و امیل در همین شب قرار ملاقاتی با کلاریس می‌گذارد. کلاریس نیز خود را آراسته، و پذیرای او می‌شود. امیل در این ملاقات، برخلاف انتظار کلاریس، از علاقه‌اش به ویولت سخن می‌گوید. در این لحظه حمله ملخ‌ها اتفاق می‌افتد و کلاریس که دچار عذاب و جدان شده، این اتفاق را در حکم هشداری برای احساسات نامشروعش می‌داند.

چند روز بعد، خانم سیمونیان در دیداری با کلاریس، از تصمیم ازدواج امیل با ویولت صحبت می‌کند و به او می‌گوید که از این ازدواج ناراضی است. چندی بعد، هنگام برگزاری مراسم ازدواج آلیس و یوپ، نینا به کلاریس خبر می‌دهد که خانواده سیمونیان چند روزی است که غیشان زده و ویولت ناراحت و نگران است. در نتیجه ازدواج امیل و ویولت ناتمام می‌ماند. در پایان رمان، کلاریس پس از پشت سر گذاشتن یک بحران روحی، پشیمان از احساسات گذشته‌اش، به فکر همکاری با خانم نورالله‌ی، از فعالان جنبش زنان می‌افتد و توجه خود را بیش از پیش معطوف همسر و فرزندانش می‌کند.

با توجه به اشتراک مسائل مربوط به شخصیت اصلی زن در دو داستان مذکور، در این پژوهش به بررسی این مسائل در سه حوزه مسائل روانی، اجتماعی-فرهنگی و اقتصادی پرداخته می‌شود:

معرفی می کند و خویشاوندی هویت خانوادگی را مسئله‌ای هویتی می داند که چند مفهوم روانی-اجتماعی- جامعه‌ای و جامعه‌شناختی را دربرمی-گیرد». (دوران، ۱۳۸۶: ۸۹) هویت ملی در این میان، مجموعه‌ای از گرایش‌ها و نگرش‌های مثبت نسبت به عوامل عناصر و الگوهای هویت‌بخش و یکپارچه‌کننده در سطح یک کشور به عنوان یک واحد سیاسی است. براساس این تعریف، هویت ملی به عنوان مفهومی مرکب و چند رکنی در نظر گرفته شده است که در سطح ذهنیت و رفتار یکایک شهروندان قابل بررسی و جست‌وجو است.

(حاجیانی، ۱۳۸۰: ۱۹۷)

تعریف هویت فرهنگی نیز عبارت است از «هر گروه اجتماعی دارای تاریخ، ضابطه خویشاوندی، شیوه اقتصادی، مقررات و مناسک اعتقادی، زبان و هنر مختص به خود. این خصوصیات که فرهنگ یک جامعه را از جوامع دیگر متمایز می‌سازد معرف شناسنامه فرهنگی آن جامعه است». (نیازی، ۱۳۸۹: ۹۴) هویت فردی هم به صورت رفتارهایی جلوه‌گر می‌شود که به طور بازتابی به وجود می‌آیند. این تصویر بازتابی از خویشن‌تن که بر روایت‌های زندگینامه‌وار منسجم و هموار قابل تجدیدنظر استوار است، در تار و پود انتخاب‌های متعدد او برآمده از نظام-های مجدد جای می‌گیرد. (گیدزن، ۱۳۷۸: ۲۸)

هویت‌یابی زنان در این دو داستان در سه مرحله قابل بررسی است: نخست شناخت هویت در قالب نقش همسر و مادر، دوم بحران هویت و آخر، تلاش برای دستیابی به هویت فردی مستقل.

اجتماعی، هویت خانوادگی، هویت ملی، هویت فرهنگی، هویت فردی و مواردی از این قبیل. بحث از «هویت انسان» و معضلی به این عنوان، به دوره تازه‌ای از تاریخ فراموشی هستی باز می‌گردد. در جوامع سنتی، در زندگی پیشامدرن هویت مسئله‌ای نبود. طبیعت آدمی به عنوان یک آفریده خداوند، امری ثابت، از پیش روشن و استوار بود. آدمی به گفته مارتین هیدگر تصویری بود که از چشم خداوند یا خدایان دیده می‌شد و هویت او محصول کارکرد یک نظام مقدر و از پیش تعیین-شدۀ باورهای دینی و آیینی و اسطوره‌ای بود. انسان در نظامی نمادین جای داشت که هم شناخته شده، و هم روشن‌گر و گشاینده امکانات و جهت‌گیری‌ها بود». (احمدی، ۱۳۷۷: ۳۹)

هویت اجتماعی به ساده‌ترین بیان، تعریفی است که فرد، بر مبنای عضویت در گروه‌های اجتماعی، از خویشن‌تن دارد. هویت اجتماعی اساساً از طریق مقایسه اجتماعی شکل می‌گیرد، مقایسه‌ای که درون گروه و برون گروه را از هم متمایز می‌کند. بنابراین، اگر برای فرد جایگاه و ویژگی‌هایی تعریف شود که تنها با دیگران و در ارتباط با دیگران معنا یابد، هویت اجتماعی او تعریف شده است. (ابذری و چاوشیان، ۱۳۸۱: ۴-۵) اما هویت خانوادگی یک فرد به خصوصیات، مشخصات و به تفکراتی که یک شخص در مورد خانواده خود دارد اطلاق می-گردد. خانواده معمولاً برجسته‌ترین دسته درون-گروه، در زندگی افراد به شمار می‌آید و شاید از همین‌روست که عبدالهی با الهام از آگوست کنت، خانواده را اولین هسته هویت اجتماعی - انسانی

است. این زن، هرچند در ابتدا هویت مستقلی برای خود در نظر گرفته بود، اما در طول داستان به تدریج دچار بحران در هویت می‌شود. او ابتدا انتظار دارد که با ازدواج و تشکیل خانواده هویت مستقلی بیابد، اما به تدریج افکار و اندیشه‌هایی در ذهنش غالب می‌شود که با هویت وجودی او در تعارض است. او زمانی که به خاطرات کودکی‌اش باز می‌گردد، درمی‌یابد که همیشه خواسته‌هایش را کتمان کرده و خود را آنچنان که باید نشناخته است، از این‌رو، دچار دغدغه‌های هویتی بسیاری می‌شود: «در نقش بچه هم هیچ بودم. حضورم معنایی نداشت. مادر مرا به عشق پسر به دنیا آورده بود و دختر از آب درآمده بودم». (همان: ۷۹) پس از ازدواج و در زندگی خانوادگی‌اش نیز، زمانی که می‌فهمد هیچ جایگاهی برای شوهرش ندارد، به لحاظ ذهنی با تعارض‌هایی مواجه می‌شود و این مسئله هویت زنانه‌اش را در قالب نقش همسری دستخوش تحول قرار می‌دهد. او در میان هویتی که به عنوان یک زن از او انتظار می‌رود و آنچه که خود می‌خواهد باشد در نوسان است: «گناهانم حالا دیگر یکی دوتا نیست... من نه مادرم، نه زنم و نه دخترم. هیچم. از عهده هیچ کدام از نقش‌هایی که به من داده‌اند، برنمی‌آیم». (همان: ۷۹) گاهی بر طبق همان روند پیشین به ایفای نقش زنانه‌اش می‌پردازد و گاهی پا را فراتر از این محدوده می‌گذارد و تعهدات خود نسبت به این نقش را کنار می‌گذارد و از قالب همیشگی‌اش بیرون می‌آید و به همین دلیل است که در تعریف هویت ثابتی از خود حیران می‌ماند.

۱-۱-۱. هویت‌یابی زن در پرنده من

هویت زن در این دو داستان تنها در نقش همسر و مادر نمود می‌یابد، گویی ماهیت فردی آنها با مفهوم خانواده گره خورده است. «در حقیقت می‌توان گفت زن متأهل خواه از چشم خود و خواه از چشم دیگران هویت جداگانه‌ای ندارد. زنان متأهل عموماً نیازهای خانواده را بر خواست‌ها و امیال خود ارجح می‌شمارند و در چشم دیگران تداعی کننده خانواده خود هستند. (آبott، ۱۳۸۰: ۱۲۱)

شخصیت اصلی زن پرنده من، پیش از اینکه به وجود خود به عنوان فردی مستقل با علاقه و خواسته‌های شخصی بیندیشد، به خود به چشم یک همسر می‌نگرد و در ایفای این نقش هیچ قصوری از او سر نمی‌زند. در نتیجه، باور هویت زنانه، در قالب نقش همسری است که با رفتن امیر به باکو هیچ مخالفتی نمی‌کند و وظیفه حفظ کانون خانواده را به تنهایی بر عهده می‌گیرد: «انگار تنها امشب قادر هستم مزخرفاتی مانند زندگی مشترک و کانون گرم خانواده و کوفت و زهرمار را دور بریزم و تعریف‌های خودم را ابداع کنم. این زندگی من است و این دو بچه مال من هستند». (وفی، ۱۳۸۱: ۱۱۵) جلوه دیگر هویت این زن در قالب نقش مادری نمود یافته است. مسئولیت مادری به صورت امری غیرقابل انکار، به تدریج بخشی از هویت این زن متأهل گردیده است و او ماهیت حقیقی خود را پس از همسر بودن، در مادر بودن می‌داند.

آنچه که در ارتباط با هویت‌یابی زن داستان پرنده من حائز اهمیت است، مسئله بحران هویت

زمینه فقط منجر به ایجاد نیاز به کشف هویت واقعی خود می شود.

۱-۱-۲. هویت یابی کلاریس در چراغها را من خاموش می کنم

کلاریس نیز هویت حقیقی خود را در اینجا نقش زنانگی در قالب همسر- مادر خلاصه کرده است. او با وجود اینکه درگیر مسائل خانوادگی و رسیدگی به همسر و فرزندان است، گاهی نیز به دنبال کشف ماهیت و جایگاه خود در میان دیگران است: «چرا کسی به فکر من نبود؟ چرا کسی از من نمی پرسید تو چه می خواهی؟ می خواهم چند ساعت در روز تنها باشم، می خواهم با کسی از چیزهایی که دوست دارم حرف بزنم». (پیرزاد، ۱۳۹۱: ۱۷۷) کلاریس معنای واقعی زندگی را در ذهن خود جست و جو می کوشد. اما در این جست و جو چهره واقعی خود می کوشد. اما در نتیجه این سرگشته و حیران به نتیجه ای نمی رسد و همچنان سرگشته و باقی می ماند. او هنگامی که به موقعیت خود در میان خانواده اش پی می برد، در می یابد که برای آنان در حکم ابزاری بیش نیست و در نتیجه دچار بحران هویت می شود: «این هم جوابم، بچه ام فکر می کند غرغرو و ایراد گیرم. شوهرم حاضر نیست یک کلمه با هم حرف بزنیم. مادر و خواهرم فقط مسخره ام می کنند و نینا که مثلاً با هم دوستیم فقط بلدست کار بکشد». (همان: ۲۰۲) او که شخصیتی منفعل و تا حدودی بی اراده است، اکنون می خواهد مانند خانم نوراللهی هویتی تازه در اجتماع بیابد، به دیدار او می رود و در این ملاقات است که از

هریک از زنان داستان های پیرزاد و وفی، پس از پشت سر نهادن دوره ای از بحران هویت، در نتیجه عوامل گوناگون به سمت کشف و شناخت هویت حقیقی و دستیابی به ماهیتی مستقل می کوشند. در زندگی زنان این داستان ها اتفاق هایی می افتد که در حکم تلنگری برای بیداری آنان است. قهرمان زن داستان پرنده من، زمانی که با ناکارآمدی و بی مسئولیتی شوهرش نسبت به زن و فرزندان مواجه می شود، دچار تعارض هایی شده و همین تعارض ها، عاملی برای آگاهی یافتن زن نسبت به ماهیت حقیقی خود می شود و به تلاش های وی در جهت رسیدن به فردیت جهت می دهد. او در پایان داستان نسبت به توانمندی های وجودی خود آگاهی می یابد و مصمم و با اراده به فروش خانه و رفتن امیر به کانادا اعتراض می کند، اما عملاً در منصرف ساختن امیر از مهاجرت و بازگرداندن او به کانون خانواده ناتوان است و همچنان هویت خود را در نقش مادر خلاصه می کند و وظیفه اصلی اش را پاسداری از زندگی خانوادگی می دارد: «بچه ها یک نگاه به او می کنند و یک نگاه به من که آمده رفتن می شوم. امیر جلو آشپزخانه ایستاده و شبیه جنگ جویی شده است که باور نمی کند حریفش بی صدا راهش را بکشد و میدان را ترک کند». (همان: ۱۴۰) در واقع او هر چند می کوشد تا تسليم و سکوت را کنار بگذارد و با قاطعیت و صلابت در برابر تصمیم همسرش مقاومت کند، اما در این مسیر موفق نمی شود و در همان پوسته همیشگی خود می ماند. در نتیجه تلاش او در این

۱-۲. تنها

یکی از مسائل روحی مشترک زنان هر دو رمان، احساس تنها است. جان کاچیپو، استاد دانشکده روانشناسی دانشگاه شیکاگو، تنها را این طور تعریف می‌کند: «نشانه آزار دهنده‌ای که هدف آن ترغیب ما به برقراری ارتباط است». زنان متأهلی که احساس تنها می‌کنند باید به این نشانه توجه نمایند و برای برطرف کردن این وضعیت اقدام کنند. تنها اگر کنترل نشود، قدرت این را دارد که ازدواج را بر هم بزند و می‌تواند بر سلامت جسمی هم تأثیر منفی بگذارد.

(شکریگی، ۱۳۹۱: ۵۰)

عوامل عاطفی و خانوادگی در به وجود آمدن تنها می‌شخصیت اصلی زن در دو رمان مؤثر است و از این‌رو، مسئله تنها آنها، در دو بعد عاطفی و خانوادگی بررسی می‌شود. در بعد عاطفی، تنها، عامل احساسات نقش مؤثری دارد که احساس تنها مربوط به آن بیشتر به عدم وجود رابطه عاشقانه و ارضاعکنده نیازهای حمایتی و عاطفی و نداشتن یک همراه (همسر) دوست‌داشتنی و شریک غم و شادی، تعریف و گاهی اوقات نیز در روابط جنسی منعکس می‌شود. (رحیم‌زاده و دیگران، ۱۳۹۰: ۱۳۰) تنها زنان دو رمان ارتباط عمیقی با کمبودهای عاطفی دارد. زمانی که این زنان پاسخ مناسبی به نیازهای عاطفی و احساسات خود نیابند، دچار احساس تنها می‌شوند و این مسئله زمینه افسردگی را در آنها به وجود می‌آورد.

زندگی شخصی اش بیرون کشیده می‌شود و به آشوب‌های درونی اش پی می‌برد: «راه رفتم و فکر کردم مدام در خانه ماندن و معاشرت با آدم‌های محدود و کلنجار رفتن با مسائل تکراری کلافه‌ام کرده. باید کاری بکنم برای دل خودم مثل خانم نورالله‌ی». (همان: ۱۹۸) از سوی دیگر آشنایی با امیل و خانواده‌اش، زندگی یکنواخت کلاریس را دگرگون کرده و موجب ایجاد تحول در شخصیت او می‌شود. او که پیش از این در حباب زندگی شخصی خود مانده بود، اکنون از این حصار خارج شده و به خودشناسی می‌پردازد. نویسنده با خلق شخصیت کلاریس و پرداختن به مسائل او، هویت‌یابی و کشف معنای زندگی را در رأس توجه خود قرار داده است.

کلاریس هرچند برای شناخت هویت واقعی خود می‌کوشد، اما در این زمینه موفق نمی‌شود و نمی‌تواند تحول و تغییر خاصی در خود به وجود آورد. بنابراین، همان روال عادی زندگی اش را در پیش می‌گیرد و تا پایان رمان در همان نقش اولیه خود باقی می‌ماند. هر شب همسر کلاریس قبل از خواب، از او می‌پرسد: «چراغ‌ها را تو خاموش می‌کنی یا من؟» و کلاریس هم هر بار به او می‌گوید که چراغ‌ها را من خاموش می‌کنم. «بازتاب زندگی کلاریس در مقام مادر و زن خانهدار را در همین یک جمله می‌توان دید». (نیکوبخت و دیگران، ۱۳۹۱: ۱۳۲) بنابراین، تلاش کلاریس برای کشف هویت زنانه و شخصی خود به نتیجه مشخصی نمی‌رسد.

اقتصاد، تحولاتی نیز در ارزش‌ها، افکار و اندیشه‌ها، اخلاق و روحیات افراد پدیدار شد. در نتیجه تحولات فکری و فرهنگی حاصل از پدیده مدرنیته، اعمال، رفتار و افکار انسان‌ها را دستخوش تغییر کرده است. انسان معاصر، معنویات و مسائل روحی خود را تحت سلطه مدرنیسم می‌بیند. یکی از پیامدهای منفی و مخرب این پدیده که در این دو اثر به آن اشاره شده، فردگرایی زنان و رواج طلاق عاطفی در میان زوجین است. این فرآیند به‌طور گسترده نگرش و برخورد زنان و ذهنیت و رفتارشان نسبت به مسائل را متحول نموده است. «نهایی زنان در خانواده و جامعه شهری، از پیامدهای مدرنیته است. زنانی که در خانواده حضور دارند اما دچار طلاق عاطفی شده‌اند و تداوم حضورشان در خانواده، به دلیل داشتن فرزندانی است که حضور والدین را به دنبال دارد و یا نداشتن منع درآمدی که بتواند تأمین کننده مایحتاج او باشد و یا دلایل دیگر». (شکریگی، ۱۳۹۱: ۱۴)

شیوع احساسات ناخوشایند نهایی، افسردگی، پوچی و بی‌ارزشی، کمبودهای عاطفی و مواردی از این قبیل، که گاهی موجب از هم گسیختگی روابط میان زن و شوهر و سرد شدن کانون خانواده می‌شود، از نشانه‌های واکنش زنان رمان نسبت به پدیده مدرنیته است.

کلاریس که همواره درگیر رسیدگی به امور مربوط به خانه است، پس از مدتی درمی‌یابد که کسی به خواسته‌ها و نیازهای درونی اش توجهی

کلاریس در چراغها را من خاموش می‌کنم از بی‌اعتنایی آرتوش (همسرش) ناراحت است. آرتوش همیشه درگیر مسائل سیاسی است، اما کلاریس این را برنمی‌تابد. آرتوش خواسته‌های عاطفی او را نادیده گرفته و چندان تمایلی به ابراز محبت و دلجویی از او ندارد. بنابراین، کلاریس زمانی که نیازهای عاطفی درونی اش را بی‌پاسخ می‌بیند، احساس نهایی وجودش را فرا می‌گیرد و این نهایی مدام تکرار می‌شود. قهرمان زن رمان پرنده من نیز از این نظر حالتی شبیه به کلاریس دارد. عدم وجود روابط عاشقانه میان او و امیر و حتی وجود کمترین دلستگی و علاوه‌مندی از سوی همسر، او را با نهایی مواجه می‌سازد. وی نیز از کم توجهی و روابط سرد امیر رنج می‌برد و با وجود وابستگی عاطفی‌ای که به امیر دارد، به تدریج دچار احساس نهایی می‌شود: «می‌دانستم که او با من هیچ‌جا نمی‌آید. جا خوردم و احساس نهایی و سرخوردگی مثل هوویی فاصله بین من و امیر را اشغال کرد». (وفی، ۱۳۸۱: ۱۶) در واقع می‌توان گفت که محور اصلی پرنده من بر نهایی زن استوار است. زنی که به دلیل بی‌توجهی و لاقیدی همسرش نسبت به خانواده، ناچار است یکه و تنها در برابر حوادث و مشکلات زندگی باشد و مقاومت و شکیبایی را لحظه‌ای از خود دور نسازد.

نهایی و فردگرایی زنان را نیز می‌توان از نتایج مدرنیسم و زندگی مدرن در جوامع شهری دانست. در پی تحولات به وجود آمده در سطح تکنولوژی‌های صنعتی و رشد سرمایه‌داری و

وضعیت روحی و روانی برای هر فرد امری ضروری تلقی می‌شود: «هر فردی می‌داند که دارای عاطفی است و زندگی بدون عواطف، زندگی تیره، مکانیکی و بی‌رنگ خواهد بود. از طرف دیگر، سلامت روانی و عقلی شخص به سلامت عاطفی او بستگی دارد، زیرا نظر شخص نسبت به خودش، دیگران، اوضاع اجتماعی و زندگی به طورکلی از چگونگی رشد و تکامل عواطف وی متأثر می‌شود». (شعاری نژاد، ۱۳۶۴: ۲۴۷)

از نظر روانشناسان، مفهوم وابستگی «عبارت از رابطه عاطفی پایدار است که شخصی با شخص دیگری برقرار می‌کند». (وندرزندن، ۱۳۷۶: ۱۶۱)

نویسنده‌گان آثار داستانی مورد بحث، با برجسته ساختن موضوع وابستگی عاطفی زن به همسر، در واقع در پی آن هستند تا به جایگاه زن در برابر مسائل و مشکلات عاطفی که آنها را گاه تا مرز افسردگی می‌کشاند، اشاره کنند. وابستگی عاطفی سبب می‌شود که زن تمام ارزش، هویت فردی و هستی خود را در وجود همسر خلاصه کند و این مسئله بر شکل‌گیری هویت وابسته و غیرمستقل در او مؤثر است. کلاریس و زن رمان پرنده من، آنچنان نسبت به همسران خود احساس علاقه می‌کنند که گویی وجود خود را نادیده انگاشته و فقط به وجود همسر توجه دارند. همچنین این احساس وابستگی، موجب می‌شود که زنان از جانب همسرانشان انتظار محبت و عشق داشته باشند، و زمانی که با بی‌اعتنایی و کم‌توجهی از سوی آنها مواجه می‌شوند، دچار

ندارد. از سوی مادر، خواهر و همسرش نیز مورد بی‌اعتنایی قرار می‌گیرد و این مسئله او را دچار احساس تنهایی می‌کند: «مادر برای اینکه با آليس باشد آمد آبادان برای این که نزدیک من باشد؟ تا حالا چه کسی کاری را فقط برای من کرده؟». (پیرزاد، ۱۳۹۱: ۱۷۸) بنابراین، کلاریس نمونه بارز ترس و تنهایی و حسرت است و در اوج این تنهایی، ناخودآگاه درگیر اوهام و خیالات می‌شود.

مهمترین رویدادی که بر تنهایی زن رمان پرنده من دامن می‌زند، رفتن امیر و تنها گذاشتن همسر خود با دو فرزند است. مسئولیت بزرگ کردن فرزندان و مدیریت خانواده از یک سو، و نیود همسر از سوی دیگر، زن داستان را بیش از پیش با واقعیت ناگوار تنهایی مواجه می‌سازد: «لرزه‌های زندگی را احساس می‌کنم. بوی جدایی را می‌شنوم. زندگی عوض خواهد شد. ممکن است هر کاری بکنیم و نتوانیم همگی دور هم جمع بشویم همان‌طور که حالا شده‌ایم». (وفی، ۱۳۸۱: ۱۰۱) در این هنگام است که او می‌فهمد شوهرش تکیه‌گاه و پناهی برای اتکا نیست و در نتیجه خود را با وجود داشتن همسر و فرزندان تنها می‌یابد.

۱-۳. وابستگی عاطفی به همسر

یکی از شاخصه‌های شخصیت اصلی زن در هر دو داستان، وابستگی به همسر از لحاظ عاطفی است. سلامت عاطفی عامل سلامت روانی افراد محسوب می‌شود و به همین دلیل توجه به

را نادیده می گیرد و بنابراین، کلاریس دچار خلاطه عاطفی می شود: «هیچ وقت نمی پرسید چرا ناراحتی؟ شاید دلگیری ام اصلاً ربطی به خودش نداشت، مثل همین امشب، ولی هیچ وقت نمی پرسید». (پیرزاد، ۱۳۹۱: ۱۸۶) در واقع هر دو زن مورد بحث در زندگی مشترک خانوادگی خود هر چه بیشتر به ابراز علاقه و احساسات قلبی خود نسبت به همسر می پردازند، بیشتر با سرکوب عواطف خود از سوی آنها مواجه می شوند و این مسئله به تدریج آنها را به سوی کمبودهای عاطفی می کشاند. بی اعتمایی نسبت به احساسات و وابستگی عاطفی زنان داستان، موجب تغییر نگرش آنها نسبت به شوهر و بیزاری از او، سرد شدن روابط و حتی خیانت و بی وفا بی در حق همسر می شود. قهرمان زن رمان پرنده من، در برابر بی پاسخ ماندن نیازهای عاطفی اش از سوی همسر، به تدریج به سمت بی تفاوتی و حتی بیزاری از او کشیده می شود. او دیگر از امیر بیزار است اما این نفرت را بروز نمی دهد: «من باید مغلوب تر از همه باشم که وقتی سیرم، سرم را روی شکم کسی که بیش از همه ازش سیرم، بگذارم و به آب کشی توی روده هایش گوش کنم و تازه شرمنده آن همه سیری باشم». (وفی، ۱۳۸۱: ۶۲) همچنین در نتیجه قطع وابستگی عاطفی، کم کم به خوداتکایی و استقلال و ثبات شخصیت می رسد تا جایی که به تنهایی مسئولیت اداره زندگی و سرپرستی فرزندانش را بر عهده می گیرد.

کلاریس اما راهی دیگر در پیش می گیرد. او با همسایگی امیل (مردی ۴۱ ساله) در نزدیکی

اختلالات روحی و افسردگی شدیدی شوند. قهرمان زن داستان پرنده من، با وجود احساس علاقه مندی و وابستگی عاطفی نسبت به شوهرش، همواره از روابط سرد و بی اعتمایی امیر رنج می برد و این مسئله موجب ایجاد خلاطه عاطفی در وجود او می شود. او می داند که برای امیر هیچ جایگاهی ندارد. تمام فکر و ذهن امیر درگیر مسائل کاری و به ویژه مهاجرت به کاناداست، اما زن داستان که تنها در آرزوی داشتن یک زندگی معمولی همراه با صمیمیت و محبت در کنار همسر و فرزندان است، از این موضوع ناراحت و نگران است. او بدون وجود امیر، ادامه زندگی را سخت می دارد زیرا توانمندی ها و ماهیت مستقل فردی خود را باور ندارد. در مقابل، امیر نه تنها به فکر خواسته ها و نیازهای عاطفی همسرش نیست، بلکه در عین بی توجهی او را با دو فرزند کوچک تنها می گذارد و به دنبال آرزو های خود می رود. بنابراین، سرخوردگی های عاطفی چنان وجود این زن را تحت تأثیر قرار می دهد که او را دچار اختلالات روحی و ترس و تردید می کند. افکار پریشان ذهن او بیانگر وابستگی عاطفی شدید به همسر و نیاز به جلب محبت اوست: «ناالمیدانه به خودم می گوییم اگر او در آن خیابان نزدیک مترو با زنی لحظه شادی داشته باشد ... نمی توانم به ترتیب به چیزی فکر کنم... در نهایت یک خیال سمجھ تر از بقیه است؛ خیال زن و مرد عاشق». (وفی، ۱۳۸۱: ۱۰۵) کلاریس اما با وجود علاقه مندی و وابستگی عاطفی نسبت به آرتوش، با بی اعتمایی از سوی او مواجه می شود. آرتوش نیازهای عاطفی همسرش

کمتری برخوردار شوند و در نتیجه روحیه سازش و سکوت در آنها به وجود آید. در واقع زنان سرمایه اجتماعی جوامع به شمار می‌آیند و این مسائل می‌توانند آسیب‌های جبران‌ناپذیری برای آنها به دنبال داشته باشد. لذا شناخت این مسائل از پیش‌شرط‌های اساسی در حل و فصل مشکلات و دغدغه‌های زنان است. از جمله مسائل اجتماعی - فرهنگی زنان دو رمان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱-۲. محصور ماندن در خانه

امری که در وهله نخست بیش از هر چیز توجه خواننده را بر می‌انگیزد، اهمیت دادن نویسنده‌گان مورد بحث به شخصیت زنان خانه‌دار است. چراکه تصویر زن در تفکر مردم‌سالارانه ستی تا آن حد به مفهوم خانه گره خورده است که در جامعه ستی ایران و در مقیاسی وسیع برای نامیدن زن از واژه «منزل» استفاده می‌شده است. (ولی‌زاده، ۱۳۸۷: ۱۹۶) طرز تلقی زنان از خود به عنوان همسر و مادری نمونه، همچنین تأکید بر فعالیت‌های خانه-داری و ازدواج اجتماعی زنان از عوامل اصلی محصور ماندن آنان در چارچوب خانه محسوب می‌شود. وجود فرهنگ مردم‌سالارانه نیز که به زنان اجازه حضور گسترده در عرصه‌های اجتماعی را نمی‌دهد و او را محدود به محیط خانه می‌کند، از دیگر عوامل این مسئله محسوب می‌شود. جامعه نیز همواره به زن در جایگاه فردی که مسئولیت اداره امور خانواده را بر عهده دارد می‌نگردد. این عامل سهمی به‌سزا در محصور ماندن زن در

خانه‌شان و آشنایی با او، بیش از پیش به فکر بی-اعتنایی آرتوش می‌افتد و احساس شیفتگی نسبت به امیل وجودش را فرا می‌گیرد و به دنبال این است که کمبودهای عاطفی خود را با ایجاد ارتباط با امیل جبران کند و به همین دلیل نیز در وجود خود نسبت به امیل تمایلات عاطفی شدیدی احساس می‌کند: «به گل نخودی‌ها نگاه کرد. می‌فهمم چرا همه دلشان می‌خواهد با تو حرف بزنند. حرف زدن با تو راحت است. نگاهم کرد: انگار آدم سال‌هast می‌شناشد.» (پیرزاد، ۱۳۹۱: ۱۰۳) در واقع او دچار توهمندی و سوءتفاهم شده و محبت‌ها و احترام‌های امیل را دلیل بر عشق او می‌داند. او نیز پس از پشت سر نهادن یک دوره بحران روحی، سرانجام به کانون خانواده باز می‌گردد.

۲. مسائل اجتماعی

زندگی فردی و اجتماعی زنان در بستر جامعه و ارزش‌های فرهنگی - اجتماعی حاکم بر آن قرار دارد. زنان به دلیل موقعیت فرودستشان نسبت به مردان و تصوری که از ضعف آنها در مقابل مردان وجود دارد، کمتر توانسته‌اند به جایگاه حقیقی خود دست یابند. در جوامع ستی، زنان بیشتر از مردان تحت تأثیر مسائل فرهنگی - اجتماعی حاکم بر جامعه قرار می‌گیرند. این عوامل از سویی موجب محدود شدن حضور زنان در اجتماع، و ناممکن بودن اظهار توانمندی - های ذاتی و اثبات هویت واقعی خود می‌شود، و از سوی دیگر سبب می‌شود که از آزادی عمل

در محدوده خانه و در حال انجام وظایف تکراری خانه‌داری به تصویر کشیده است و از این طریق نگاه متقدانه‌اش را به مسئله روزمرگی و تکرار و تداوم کسالت‌آور وظایف زنانه معطوف کرده است. تمام زندگی کلاریس در رسیدگی به همسر و فرزندان و مسائل خانوادگی خلاصه می‌شود. تنها اتفاق روزانه‌ای که روند زندگی‌اش را از حالت سستی و رکود خارج می‌سازد، دیدار با مادر و خواهرش است. او که تنها خواسته‌اش یافتن فرصتی برای فکر کردن به خود است، از این روزمرگی دنیای خانگی خسته و بیزار و به دنبال راهی برای رهایی از این وضعیت است: «از تصور کارهایی که باید می‌کردم دلم گرفت. درست کردن شام، برنامه‌ریزی برای مهمانی پنجه‌شنبه، بحث با آمن ... کاش می‌شد به جای همه این کارها که دوست نداشتم بکنم و باید می‌کردم، لم می‌دادم توی راحتی سبز و می‌فهمیدم مرد قصه ساردو بالآخره بین عشق و تعهد کدام را انتخاب می‌کند». (پیرزاد، ۱۳۹۱: ۱۷۹) بنابراین، کلاریس هرچند نسبت به این روزمرگی و یکنواختی زندگی خود آگاه است اما از یافتن چاره‌ای برای حل این مشکل عاجز می‌ماند.

۲-۲. تعهد به حفظ انسجام کانون خانواده
خانواده در نگاه مادرانه، مهم‌ترین محور اندیشه‌های زن را تشکیل می‌دهد. «شوهر و فرزندان جایی برای بقیه دل‌مشغولی‌های او باقی نمی‌گذارند و زن از این دیدگاه همه رویدادهای پیرامونش را تفسیر می‌کند. زن- مادر با درون-

محدوده خانه دارد. از دیدگاه جامعه سنتی ایران، شخصیت زن با خانه و امور مربوط به آن گره خورده است و خود زنان نیز این موضوع را بدون هیچ تردید و اعتراضی پذیرفته‌اند. شخصیت اصلی زن رمان‌های مورد بحث، هر دو زنان خانه‌داری هستند که اکثر اوقات خود را در خانه سپری می‌کنند و به بیان رویدادهای زندگی خود که در این فضا تجربه کرده‌اند، می‌پردازنند. محصور ماندن در چارچوب خانه به خودی خود موجب ایجاد روزمرگی و احساس یکنواختی در زندگی زنان خانه‌دار می‌شود.

سپری کردن اغلب اوقات در محدوده خانه و خستگی از انجام وظایف تکراری همیشگی، یکی از نمودهای برجسته رمان‌های نویسنده‌گان مورد بحث است. در پرنده من شخصیت زن از داشتن یک خانه کوچک احساس خوشحالی می‌کند، با این وجود، سپری شدن اکثر اوقات وی در این خانه، به احساس روزمرگی و یکنواختی در او می‌انجامد. به طورکلی، این زن خانه‌دار با اینکه از شرایط و وضعیت خود ناراضی است، برای تغییر آن هیچ تلاشی نمی‌کند و خود را به دست رویدادهای تکراری زندگی‌اش می‌سپارد. زندگی او در خانه فاقد تحرک و جنبش است و همین مسئله موجب شده که به سکون و آرامش و یکنواختی خو کند: «امیر می‌گوید: همین رفتارهایت باعث می‌شود به تو بگوییم خرس قطبی. تو از تغییر می‌ترسی. از تحرک می‌ترسی. ماندن را دوست داری». (وفی، ۱۳۸۱: ۳۷) پیرزاد در ابتدای چراغها را من خاموش می‌کنم، زن را

کانون خانوادگی و ایفای نقش زنانه به صورت تمام و کمال است. این زنان هرگاه که احساس کنند خطر یا آسیبی، استحکام بنیان خانواده را تهدید می‌کنند، با تمام توان و تلاش خود به حراست از خانواده می‌پردازند و در این مسیر از هیچ کوششی فروگذار نمی‌کنند.

قهارمان زن پرنده من، نمونه بارز اغلب زنان ایرانی با تمام مشکلات و خصوصیات خاص خود محسوب می‌شود. بر جسته‌ترین ویژگی این زن، متعهد بودن در قبال زندگی خانوادگی است که به صورت یک وظیفه گره خورده با شخصیت زنانه‌اش درآمده است. این زن در برابر سختی‌های زندگی، هیچگاه احساس ضعف و سستی به خود راه نداده و پابرجا و استوار به ایفای نقش زنانه خود می‌پردازد و هر جا که لازم باشد مسئولیت‌های مربوط به شوهرش را نیز به دوش می‌کشد. امیر که حسرت زندگی در خارج از کشور را می‌خورد، مهاجرت را تنها راه حل مشکلاتش می‌داند و سرانجام نیز رؤیای خود را محقق می‌سازد، اما قهرمان زن داستان با بینش و تعهدی عمیق، خود را موظف به نگهداری از فرزندان می‌داند: «در خیال امیر را از خانه دور می‌کنم. او باید برود؛ به خاطر آینده. خودم را در مرکز خانه قرار می‌دهم. اما من باید بمانم. نمی‌شود با دو بچه کوچک به جای غریبه رفت و آواره شد. پس باید ماند». (وفی، ۱۳۸۱: ۹۶) همچنین او زمانی که از تصمیم قطعی شوهرش مبنی بر رفتن به کانادا آگاه می‌شود، تا لحظات آخر به دنبال حفظ آرامش و سکون و صمیمت در خانواده است: «در خانه‌مان

گرایی و دوراندیشی در حالی که ظاهراً به اندازه پدر فعال به نظر نمی‌رسد، نقش مهمی در حفظ کانون خانواده و ایجاد ثبات و آرامش آن بر عهده دارد». (احمدی، ۱۳۸۴: ۱۹) نقش همسر- مادر در آثار پیرزاد و وفی، شناخته‌شده‌ترین نقشی است که می‌توان برای زن متصور شد. کلاریس و شخصیت اصلی زن پرنده من، با وجود اینکه اغلب اوقاتشان مصروف فعالیت‌های درون خانه و رسیدگی به همسر و فرزندان می‌شود و از این‌رو، هویت مستقلی جدای از خانواده برای خود قائل نیستند، اما در عین حال به عنوان فردی متعهد در قبال زندگی خانوادگی از هیچ تلاشی برای حفظ و استحکام بنیان خانواده دریغ نمی‌کنند و هرچند بر محدودیت‌های ناشی از انحصار در چارچوب خانه و استمرار بر انجام وظایف همیشگی و یکنواختی حاصل از آن واقfnند، اما خواسته‌ها و نیازهای خانواده را بر امیال و امور شخصی خود ترجیح می‌دهند. از این منظر شخصیت این دو زن یادآور زنان سنتی و از خودگذشتگی و صبر و صفت‌ناپذیر آنان در قبال زندگی خانوادگی است. بر طبق نگرش‌های جامعه نسبت به وظایف و مسئولیت‌های زنان مبنی بر حفظ کانون خانواده، فرزندپروری و همسرداری، اغلب زنان تعهد ویژه‌ای نسبت به ایفای این نقش‌ها در خود احساس می‌کنند، به گونه‌ای که وجود خود را تنها در خدمت خانواده می‌دانند و ممکن است اهمیت چندانی به خواسته‌های شخصی خود ندهند. شخصیت اصلی زن رمان‌های پیرزاد و وفی، زنان خانه‌داری هستند که تمام هم و غمshan، حفظ

و این مسئله موجب قصور وی در انجام وظایف خود در محدوده خانه نمی شود و در نهایت نیز در برابر احساسات نامشروع خود- که در اثر سوء تفاهم به وجود آمده بود- ایستادگی می کند و تنها به خاطر خانواده از خواسته های شخصی خود دست می کشد. این موارد بیانگر ارزشمندی کانون زندگی خانوادگی در نظر کلاریس است.

۲-۳. انجام وظایف کلیشه‌ای جنسیتی

انجام وظایف و نقش‌های کلیشه‌ای جنسیتی که از پیامدهای تقسیم کار مبتنی بر جنسیت است، اغلب موجب ایجاد احساس خستگی در زنان می شود. «فeminیست‌ها اغلب این نکته را خاطرنشان می کنند که به طور کلی مسئولیت کارهای ضروری تکراری که باید به طور منظم انجام شود با زنان است، در حالی که مردان کارهایی را انجام می دهند که به خلاقیت نیاز دارد و می توان سرفراست به آنها پرداخت. این تقسیم کار اغلب وابسته به آن است که قابلیت طبیعی زن و مرد را چه بدانند». (آبوت و والاس، ۱۳۸۰: ۱۲۸) در پژوهه من تمام نیروی فکری و جسمی زن، صرف رسیدگی به امور خانه و کلیشه‌های نقش جنسیتی می شود. برجسته‌ترین نمودی که از این شخصیت در نظر خواننده معجم می شود، نقش همسر- مادر است که شامل وظایف مختلف خانه‌داری، همسرداری و فرزندپروری می شود. زن رمان پیوسته در حال ایفای این نقش به تصویر کشیده شده، گویی وجود او با این وظایف گره خورده است. در واقع سرنوشت زنانه‌اش بر او مسلط شده است و خود بر این

جشنی است که فقط من از آن خبر دارم. جشن برای حفظ این لحظه. لحظه‌ای که احتمالاً فردا نخواهد بود». (همان: ۱۰۱)

شخصیت کلاریس نیز به صورت زن و مادر نمود یافته است. او تمام زندگی اش را در امور مربوط به فرزندان و همسرش خلاصه می کند و چنان خود را وقف انجام این وظایف کرده است که فرصت چندانی برای پرداختن به امور شخصی خود ندارد، او با مسئولیت پذیری به خوبی از عهده ایفای نقش زنانه‌اش برمی آید. در واقع توجه به حفظ ثبات خانواده بزرگ‌ترین دغدغه ذهنی اوست که در راه دستیابی به این هدف تمام وجود خود را بدون هیچ چشم‌داشتی قربانی می کند: «از صبح تا شب جان می کنم برای تو و بچه‌ها که چی؟ که تو هر کار دوست داری بکنی. شترنج بازی کنی. به خیال خودت کارهای مهم بکنی. قهرمان بازی در بیاوری و بچه‌ها جان به سرم بکنند و وقت نداشته باشم برای خودم و کسی یک بار هم نگویید خسته شدی و». (پیروزد، ۱۳۹۱: ۲۵۸) اما نکته قابل تأمل در رابطه با کلاریس به عنوان زنی متعهد در برابر وظایف زنانه خود، ارجح شمردن پایداری زندگی خانوادگی بر احساسات و تمایلات شخصی است و این بیانگر احساس مسئولیت او در قبال خانواده است. کلاریس با ورود عشق جدید (امیل) به زندگی اش، برای مدت کوتاهی دچار احساسات و تعارضات درونی می شود. او که در عین حال از احساس نهایی رنج می برد، به برقراری ارتباط با امیل می - پردازد اما همچنان به زندگی خانوادگی پاییند است

سرخوردگی در آنها می‌شود. شخصیت اصلی زن در دو داستان مورد بحث نیز به دلیل نوع نگاه سنتی به زن و وظایف او، خود را غرق در انجام کلیشه‌های نقش جنسیتی کرده‌اند.

۳. مسائل اقتصادی

اقتصاد اغلب زنان (به ویژه زنان خانه‌دار) وابسته به مردان است. جهت‌گیری‌های جنسیتی که برخی محدودیت‌های اشتغال را برای زنان ایجاد می‌نماید، محدودیت فرصت‌های شغلی برای آنها، عدم دسترسی زنان به مهارت‌های حرفه‌ای نسبت به مردان و اعتقاد به ناتوانی آنها در احراز برخی مشاغل، از عوامل این وابستگی محسوب می‌شود. در جامعه ایران زن یک نیروی کار درجه دو و مرد نان‌آور و تأمین کننده اصلی محسوب می‌شود. زیرا نقش اصلی که جامعه برای زنان قائل است، فرزندپروری، خانه‌داری و همسرداری است. در واقع وابستگی اقتصادی زنان خانه‌دار به مردان، که نتیجه تقسیم کار مبتنی بر جنسیت است، یکی از عوامل فروductی آنها محسوب می‌شود. براساس تقسیم کار جنسیتی، زنان پس از قبول نقش همسر- مادر به دلیل تعهدی که نسبت به انجام وظایف زنانگی خود دارند و همچنین تلاش برای جلب رضایت همسر، به انجام کار خانگی و بدون مزد می‌پردازنند و بیشتر وقت خود را صرف رسیدگی به این کارها می‌کنند و این مسئله از سویی منجر به کم اهمیت دانستن کارهای خانگی و از سوی دیگر وابستگی مالی زنان به مردان می‌شود. مشغولیت زنان هر دو رمان به انجام کارهای

حقیقت واقف است، اما چاره‌ای برای گریز از آن ندارد، به خصوص که شوهرش در برابر خانواده مردی بی‌مسئولیت است. او تنها در قید امور خانه و مشغله‌های آن است و چندان وارد فضای بیرون از خانه نمی‌شود.

رمان چراغ‌ها را من خاموش می‌کنم نیز از همان آغاز از زبان شخصیت زن و با شرح وظایف زنانگی اش آغاز می‌شود. پیزاد در ابتدای داستان، با تصویر کردن زن در محیط آشپزخانه، کوشیده است شخصیت کلاریس را گره خورده با وظایف زنانه‌اش تصویر کند و تیپ شخصیتی زن - مادر را که سال‌هاست برای تمام زنان ایرانی تعریف شده است، در چشم خواننده بنمایاند: «در خانه که باز شد دست کشیدم به پیشندم و داد زدم: روپوش درآوردن، دست و رو شستن. کیف پرت نمی‌کنیم و سط راهرو. جعبه دستمال کاغذی را سراندم و سط میز و چرخیدم طرف پخچال شیر در بیاروم که دیدم چهار نفر دم در آشپزخانه ایستاده‌اند». (پیزاد، ۱۳۹۱: ۹) در واقع طرز نگرش زنان نسبت به خود، که موجب نادیده گرفته شدن حقوق آنها و سکوت در برابر آن می‌شود، وضعیتی را برای آنها به وجود می‌آورد که گویی خود را فدای خانواده کردن تنها لازمه وجودی زنان است. به همین دلیل زنانی که به زعم خودشان وظایف و مسئولیت‌های خود در قالب مادر و همسر را نادیده بگیرند، به نوعی احساس پوچی می‌کنند و گمان می‌کنند که نقش خود را به عنون زن و مادری نمونه به خوبی ایفا نکرده‌اند و این امر موجب ایجاد احساس

بحث و نتیجه‌گیری

زویا پیرزاد و فریبا و فی، به عنوان نویسنده‌گانی واقع‌بین در آثار خود به شرح مسائل زندگی زنان پرداخته‌اند و با برگسته‌سازی مسائل فرهنگی-اجتماعی، عاطفی و اقتصادی مرتبط با آنان، تصویر دقیقی از وضعیت و جایگاه زنان در جامعه ارائه کرده و به خوبی از عهده این امر برآمده‌اند. محور اصلی چراغها را من خاموش می‌کنم و پرنده من، بر زندگی زنان متأهلی استوار است که روایتگر رنج‌های خود هستند. این دو زن در بسیاری زمینه‌ها از جمله مسائل روانی، فرهنگی- اجتماعی و اقتصادی با یکدیگر شباهت دارند. در حوزه مسائل عاطفی و روانی، هر دو زن روند یکسانی را طی می‌کنند و پس از پشت سر گذاردن یک دوره آشوب و بحران روحی، به دنبال آرامش روانی و کسب هویت مستقل هستند و هر دو در اثر بی-اعتنایی همسران خود با چالش‌هایی چون احساس تنهایی و سرخوردگی زناشویی مواجه می‌شوند. احساس بیزاری و حتی خیانت به همسر، واکنش این زنان نسبت به بی‌توجهی عاطفی همسران است. کلاریس و شخصیت اصلی پرنده من ، تمام توان جسمی و روحی خود را صرف انجام وظایف زنانه خود می‌کنند و هرچند تکرار کسالت‌آور کارهای روزانه به روزمرگی و یکنواختی زندگی هر دو زن می‌انجامد، اما آنها به خوبی از عهده انجام وظایف خود بر می‌آیند، زیرا خانواده مهم‌ترین محور اندیشه‌هایشان را تشکیل می‌دهد. از این نظر می‌توان گفت که شخصیت

خانگی و محصور ماندن در خانه نیز، مانعی بر سر راه اشتغال و عامل اصلی عدم استقلال مالی آنها و وابستگی به مردان در امور اقتصادی می‌شود.

کلاریس در رمان چراغها را من خاموش می‌کنم زنی ستی است. او نمونه بارز زن و به تبع آن مادر است که تنها وظیفه‌اش خانه‌داری و فرزندپروری می‌باشد. این کار خانگی موجب وابستگی مالی او به شوهر و ایجاد احساس خستگی، کسالت و نوعی دلزدگی از زندگی می‌شود.

راوی پرنده من نیز از آنجا که تمام وقت خود را صرف رسیدگی به امور مربوط به خانه می‌کند، دیگر فرصتی برای کار کردن در محیط بیرون از خانه به منظور کسب درآمد و استقلال مالی ندارد. این زنان به دلیل عدم اشتغال و درآمدزایی، از نظر اقتصادی وابسته به شوهران خود هستند زیرا منبع درآمدی ندارند و این مسئله موجب محرومیت آن‌ها از آزادی عمل و محدود شدن به محیط خانه و انجام وظایف زنانگی در این محیط می‌شود. به طور کلی هر دو شخصیت، نمونه بارز زنان ستی هستند که بر طبق تقسیم‌کار مبتنی بر جنسیت، به انجام وظایف زنانه مشغول گشته‌اند و از این‌رو، اکثر اوقات خود را در محدوده خانه سپری می‌کنند و چندان حضوری در عرصه اجتماع و به ویژه حوزه فعالیت اقتصادی ندارند. آنها بیشتر به صورت مصرف‌کننده نمود می‌یابند و این مسئله، وابستگی زن به مرد را دوچندان می‌سازد.

عاطفی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مواجه می‌شوند. نگرش جامعه نسبت به زنان در جایگاه افرادی که وجودشان در خانه‌داری و امور مربوط به همسر و فرزندان خلاصه می‌شود، موجب ایجاد احساس فروودستی، روحیه تسلیم، انفعال و سکوت در آنها می‌شود و به همین دلیل است که خود را بیش از مردان در قبال زندگی خانوادگی متعهد می‌دانند. در نتیجه چنین دیدگاهی، زنان می‌پنداشند که برای ادامه و قوام زندگی خود نیاز به وجود مردان دارند و در سایه تشکیل خانواده است که به هویت اصلی خود دست می‌یابند.

- حاجیانی، ابراهیم (۱۳۸۰). «تحلیل جامعه‌شناختی هویت ملی در ایران و طرح چند فرضیه». *فصلنامه مطالعات ملی*. شماره ۵. صص ۲۲۸-۱۹۳.
- حیدری، فاطمه؛ بهرامیان، سهیلا (۱۳۸۹). «زنان سلطه و تسلیم در آثار زویا پیرزاد». *فصلنامه اندیشه‌های ادبی*. سال دوم از دوره جدید. شماره ششم. صص ۱۴۵-۱۲۶.
- دشتی آهنگر، مصطفی (۱۳۸۹). «تحلیل ساختارگرایانه پیرنگ رمان‌هایی از چهار نویسنده زن». *ادبیات پارسی معاصر- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی*. سال اول. شماره اول. بهار و تابستان. صص ۶۰-۳۹.
- دوران، بهزاد (۱۳۸۶). *هویت اجتماعی و فضای سایبریتیک*. چاپ ۵. تهران: وزارت ارشاد.
- رحمی‌زاده، سوسن؛ پوراعتماد، حمیدرضا؛ عسگری، علی؛ حجت، محمدرضا (۱۳۹۰). «مبانی مفهومی احساس تنها بی». *روان‌شناسی تحولی*. شماره ۳۰. زمستان. صص ۱۴۲-۱۲۳.

اصلی زن در دو رمان مذکور، نمونه بارز زنان سنتی با تمام خصوصیات ویژه خود محسوب می‌شوند که اغلب اوقاتشان در چارچوب خانه و مصروف انجام امور مربوط به آن می‌شود و به همین دلیل کمتر فرصت اشتغال در بیرون از منزل را دارند و این امر موجب وابستگی اقتصادی آنان به مردان می‌شود. هویت این زنان وابسته به مفهوم خانواده و وظیفه اصلیشان فرزندپروری، همسرداری و خانه‌داری است.

به طورکلی می‌توان گفت که زنان در زندگی فردی و خانوادگی خود، با امور مختلف

منابع

- آبوت، پاملا. والاس، کلر (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی زنان*. ترجمه منیژه نجم عراقی. چاپ چهارم. تهران: نشر نی.
- اباذری، یوسف. چاوشیان، حسن (۱۳۸۱). «از طبقه اجتماعی تا سبک زندگی (رویکردهای نوین در تحلیل جامعه‌شناختی هویت اجتماعی)». *نامه علوم اجتماعی*. شماره ۲۰. پاییز و زمستان. صص ۵-۲۷.
- احمدی، بابک (۱۳۷۷). *معمامی مدرنیته*. تهران: نشر مرکز.
- احمدی، فرشته (۱۳۸۴). «زنان به زعم زنان هزارچهره، هزار نقش: درباره زنان در داستان ایرانی». *روزنامه شرق*. ۱۶ شهریور. ص ۱۹.
- براهنی، رضا (۱۳۷۴). *گزارشی به نسل بی‌سن فردا*. تهران: نشر مرکز.
- پیرزاد، زویا (۱۳۹۱). *چراغ‌ها را من خاموش می‌کنم*. چاپ ۲۷. تهران: نشر مرکز.

- زمستان. صص ۱۷۲-۱۵۵.
- شعاری نژاد، علی‌اکبر (۱۳۶۴). روان‌شناسی رشد. چاپ پنجم. تهران: انتشارات اطلاعات.
- گیدزن، آتنونی (۱۳۷۸). تجدد و تشخّص، جامعه و هویت شخصی در عصر جدید. ترجمه ناصر شکری‌بیگی، عالیه (۱۳۹۱). «بررسی پدیدهٔ تنها ی از دو بعد عینی و ذهنی در خانواده‌های شهری و پیامدهای آن بر زندگی خانوادگی و اجتماعی آنان». مقاله‌های اولین همایش علمی و پژوهشی زنان و زندگی شهری. مکان همایش: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران. ۳۰ آبان و ۱ آذر. صص ۱۱-۷۳.
- میرعبدیینی، حسن (۱۳۸۳). «راه‌های رفته و دستاوردها "داستان نویسی زنانه"». نشریه زنان. سال ۱۳. شماره ۱۱۵. صص ۶۶-۶۰.
- نیازی، محسن (۱۳۸۹). جامعه‌شناسی. تهران: انتشارات سخنواران.
- نیکوبخت، ناصر؛ دسپ، علی؛ بزرگ‌بیگدلی، سعید؛ منشی‌زاده، مجتبی (۱۳۹۱). «روند تکوین سبک زنانه در آثار زویا پیرزاد». تحلیلی بر پایه سبک شناسی. «فصلنامه علمی-پژوهشی نقد ادبی». سال ۵. ش. ۱۸. تابستان. صص ۱۵۲-۱۱۹.
- وفی، فریبا (۱۳۸۱). پرنده من. تهران: نشر مرکز.
- ولی‌زاده، وحید (۱۳۸۷). «جنسیت در آثار رمان‌نویسان زن ایرانی». فصلنامه نقد ادبی. سال اول. شماره اول. بهار. صص ۲۲۴-۱۹۱.
- وندرزندن، جیمز دبلیو (۱۳۷۶). روان‌شناسی رشد. ترجمه حمزه گنجی. چاپ ۴. تهران: انتشارات بعثت.
- کامرانی‌فکور، شهربانو (۱۳۸۱). بررسی مقایسه‌ای خصوصیات روان‌شناختی زنان به ویژه زنان عادی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه تربیت مدرس.
- گلی، احمد؛ محمدی، فرهاد؛ نظری، سمیرا (۱۳۸۹). «روایت گذر از سنت به مدرنیته در داستان "طعم گس خرمالو" زویا پیرزاد». بهارستان سخن (فصلنامه علمی-پژوهشی ادبیات فارسی). سال ۶. شماره ۱۶. صص ۸۱-۹۸.
- گودرزی نژاد، آسیه (۱۳۸۸). «شخصیت‌پردازی در داستان چراغها را من خاموش می‌کنم». فصلنامه ادبیات فارسی. سال ۵. شماره ۱۴. پاییز و