

# تحلیل رمان کودکِ پاک‌کن (طفل‌الممحة) اثر ابراهیم نصرالله

## از منظر پیوند میان باورهای دینی و رئالیسم

علی سلیمی<sup>\*</sup>، مصیب قبادی<sup>\*\*</sup>

دریافت مقاله:

۹۲/۱۰/۱۱

پذیرش:

۹۳/۲/۸

### چکیده

ابراهیم نصرالله، رمان‌نویس معاصر فلسطینی، در مجموعه رمان‌های کمدی فلسطینی بیشتر به شکلی واقع‌گرایانه توجه خویش را به موضوع فلسطین و سرنوشت مصیبت‌بار مردم این سرزمین معطوف نموده است. اما در یکی از رمان‌های این مجموعه، به نام طفل‌الممحة (کودکِ پاک‌کن)، شیوه‌ای متفاوت در پیش گرفته و برخلاف دیگر آثارش، در روایت و پیرنگ حوادث از الگوی واقع‌گرایانه پیروی نکرده است. وی در این رمان، حوادث فراواقعی را در بستری از واقعیت‌ها ارائه کرده و پیرنگ رمان را بر آنها استوار ساخته است.

این رمان، با روش توصیفی- تحلیلی از منظر پیوند میان باورهای دینی و رئالیسم بررسی شده است. نتایج به دست آمده نیز، گویای آن است که نویسنده در تلاش برای ایجاد هماهنگی میان مضمون و فرم، به ابتکاری نوdst است یا زیاده است. او با این اثر، میان باورهای عامیانه مردم با رئالیسم جادویی پیوندی هنری ایجاد کرده است.

**کلیدواژه‌ها:** ابراهیم نصرالله، کمدی فلسطینی، طفل‌الممحة، الگوی روایی، رئالیسم دینی.

salimi1390@yahoo.com

\* دانشیار گروه عربی دانشگاه رازی کرمانشاه. (نویسنده مسئول)

\*\* دانشجوی دکتری گروه عربی دانشگاه رازی.

اثر محمد صابر عبید و سوسن الیاتی، بیروت: المؤسسة العربية و الدراسات والنشر، ۲۰۰۹ و مقاله‌های «الملاها الفلسطينية لإبراهيم نصر الله» نوشته خالد حروب (مجله «نزوی» العدد ۵۴)؛ «شیوه‌های روایی در آثار داستانی ابراهیم نصر الله»، چاپ شده در مجله انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی، شماره ۱۶، سال ۱۳۸۹؛ و پایان‌نامه «کارکرد میراث در رمان طیور الحذر ابراهیم نصر الله، اثر حسن آریادوست به راهنمایی حسن سرباز در دانشگاه کردستان را می‌توان نام برد. موضوع این پژوهش، تحلیل رمان از منظر پیوند میان باورهای دینی و رئالیسم است که در آثار نام برده، مطرح نشده است.

### رئالیسم دینی

#### ۱. تعریف و رویکردهای رئالیسم دینی

رئالیسم دینی، نامی ناآشنا در عرصه داستان‌نویسی است. هرچند بیشتر محققان ادبیات داستانی بر وجود چنین جریانی در دوران پس از انقلاب اسلامی اتفاق نظر ندارند؛ برخی با نامهایی چون «رئالیسم ایده‌آلیستی»، «رئالیسم اسلامی» یا «قصه انقلاب» از آن یاد کرده‌اند. (هاجری، ۱۳۷۷: ۱۴۶) در ادبیات داستانی پس از انقلاب، تحول بنیادینی در همه مبانی معنوی و مادی کشور رخ داد و عده‌ای از نویسنده‌گان نسل پیشین و نسل انقلاب، ضمن بهره‌برداری حساب شده از همه فنون تجربه شده در عرصه ادبیات داستانی معاصر ملی و جهانی به کندوکاو در میراث‌های کهن داستانی ملی و دینی و ترکیب حساب شده خود پرداختند. آنها کوشیدند، به تدریج

### مقدمه

ابراهیم نصر الله، نویسنده، شاعر و متقدی فلسطینی تبار است که تابعیت اردنی دارد. او در مجموعه رمان‌های کمالی فلسطینی که شامل طیور الحذر، طفل الممحة، أعراس آمنة، مجرد ۲ فقط و حارس المدينة الضائعة است، به طور جدی به موضوع فلسطین پرداخته است. واقع‌گرایی از ویژگی‌های بارز رمان‌های اوست؛ اما در رمان طفل الممحة، شیوه‌ای متفاوت در پیش گرفته است. هرچند این رمان، مانند دیگر رمان‌های او، به تراژی فلسطین می‌پردازد؛ حوادث آن به طور کامل در فضای واقعی جریان ندارد و بسیاری از رخدادهای آن از منطقی علی و معلولی پیروی نمی‌کند. شیوه داستان‌پردازی او در این رمان، رویکرد و مؤلفه‌هایی منحصر به خود دارد تا جایی که می‌توان گفت؛ الگوی روایی او در این رمان، با «رئالیسم دینی» که در جریان داستان‌نویسی پس از انقلاب ایران به وجود آمده است، همخوانی بسیار دارد.

سؤال‌های پژوهش این است که؛ رویکردهای ابراهیم نصر الله در این رمان چیست؟ الگوی روایی او چه مؤلفه‌هایی دارد و چگونه مضمون را با فرم پیوند زده است؟ این پژوهش، کاوشی برای پاسخ‌گویی به این پرسش‌هاست.

### پیشینه تحقیق

از پژوهش‌هایی که درباره کمالی فلسطینی ابراهیم نصر الله صورت گرفته، از کتاب الكون الروائی: قراءة في الملهمة الروائية (الملاها الفلسطينية) لإبراهيم نصر الله،

خود قرار می‌دهد. (همان: ۱۴۸) رئالیسم دینی، در پاسخ‌گویی به معماهی «من» یا «کیفیت حضور انسان در عالم وجود» با رویکردی هستی‌شناسانه، به ارتقای منزلت انسان معاصر به نسبت با جهان می‌پردازد و با کاوش‌گری در عرصه‌های گوناگون زندگی، سعی در شناخت ابعاد معنوی و روحانی انسان دارد تا شواهد کافی برای اثبات این مدعای جاودانه در همه ادیان الهی به دست آورد که انسان موجودی نامتجانس با محیط مادی و افکنده شده در آن است. (همان: ۱۵۰-۱۵۱)

### مهم‌ترین مؤلفه‌های رئالیسم دینی

#### الف) مقام والای انسان

از منظر رئالیسم دینی، انسان موجودی است که می‌تواند به دور از همه گونه تأثیرات محیطی و با تکیه بر اندیشه، منش و کنش اصلی، شخصیت خود را تعیین کند. به همین سبب، در آثار ادبی رئالیسم دینی، قهرمان‌ها بیشتر پس از دستیابی به شناختی جدید از خود و جامعه، متحول می‌شوند و در مسیری نو گام می‌نهند. (همان: ۱۵۲)

#### ب) ایمان به غیب

رئالیسم دینی، به نقش امدادها و عوالم غیبی در زندگی محسوس و مادی تأکید ویژه‌ای دارد. مفاهیم دینی را مضمون اصلی و آشکار خود قرار می‌دهد و در عین حال، سعی دارد هر نتیجه اخلاقی که بدان اشاره دارد، در مرتبه‌ای فروتر از انگیزه هنری قرار دهد. آشنایی‌زدایی در رئالیسم دینی، محدود به زبان نیست؛ بلکه ادراکات حسی ما از جهان بیرون را نیز

از گونه‌ای از واقع گرایی- که عرصه آن از مرز محسوسات و مادیات می‌گذشت و وارد عوالم فراواقعی می‌شد... بهره گیرند. این مسئله را می‌توان نقطه آغازین واقع گرایی الهی یا واقع گرایی اسلامی دانست. (دستغیب، ۱۳۷۶: ۳۸)

نام‌گذاری واژه رئالیسم بر این جریانِ رمان‌نویسی، از آن رو بوده است که دارای وضوح، روابط علت و معلولی میان حوادث، پرداختن به جزئیات و برگرفته از واقعیات بیرون زندگی است. صفت «دینی» نیز به دلیل تعریف جدیدی است که از واقعیت بیرونی، مبنی بر دیدگاه دینی صورت گرفته است. از این دیدگاه؛ واقعیت، منحصر به جهان محسوسات نیست؛ بلکه وسیع‌تر و متنوع‌تر از آن است؛ و شامل عوالم غیرمادی و نامحسوس نیز می‌شود. رئالیسم دینی در انقلاب اسلامی، بیشتر در چهره ادبیات جنگ تجلی یافته است و تفاوت آن با ادبیات جنگ در غرب، بیشتر تسلط بیش دینی بر آثار نویسنده‌گان انقلاب اسلامی است. (هاجری، ۱۳۷۷: ۱۴۷)

رئالیسم دینی در ساختار صوری، روابط علی و معلولی و واقع گرایی اجتماعی رئالیسم را حفظ می‌کند و با کارکرد دینی و اخلاقی و ورود به عوالم غیبی و روحانی، دیدگاه‌هایی رمانیک پیدا می‌کند. از سوی دیگر، توجه به پس‌زمینه‌های نمادین، به‌ویژه نمادهای مذهبی و دینی، به ماجراهای واقعی و امروزین، بُعدی فراتاریخی و سمبولیک می‌دهد. به عبارت بهتر؛ رئالیسم دینی، منشوری سه بعدی است که سه منظر رئالیستی، رمانیک و سمبولیک در نگرش به موضوعات واقعی را در پیش‌روی خواننده

تنگنظری و عنصر ملی‌گرایی و ناسیونالیسم است و بیشتر وجهه‌ای ایدئولوژیک و آرمان‌گردارد. در این نوع آثار «امت واحده» به جای عنصر «ملیت» نشسته است.

### ه) قدسی نمودن نمادها

نقطه قابل اعتماد در ساختار رئالیسم دینی، استفاده از نماد است. کاربرد نماد، گاهی نمایان است؛ چنان‌که نویسنده‌گان، همواره برای تصویر ابعاد وجودی قهرمانان خود از این نمادها استفاده می‌کردند. (همان: ۱۵۸) در رئالیسم دینی، نمادها چه آنها که طبیعی هستند و چه آنها که از فرهنگ دینی اخذ شده‌اند، بیشتر رنگی قدسی به خود گرفته‌اند.

### خلاصه رمان طفل الممحة

نام نامأنس این رمان، طفل الممحة (کودک پاک کن)، از باوری دینی الهام گرفته است که بر مبنای آن، کودکی پاک‌کننده، از غیب مأموریت یافته که سرزمین فلسطین را از لوث وجود ناپاکان، پاک نماید. این کودک، با استعانت از امدادهای غیبی، از گرنده حادثی خطرناک و در برخی موقع مرج آور، که برای او رخ می‌دهد، جان سالم به دار می‌برد تا سرزمینی آلوده به ستم و تباہی را پاک نماید. ماجراهای رمان، بر محور پسری فلسطینی به نام فؤاد می‌گردد که پس از سقوط از بام، به شکلی معجزه‌آسا از مرگ نجات می‌یابد. او پس از آن، به شدت مورد توجه خانواده و بهویژه عنایت‌های مادرش قرار می‌گیرد. آنها یقین می‌کنند فرزندشان

تحت تأثیر قرار می‌دهد. همین عامل نیز تا حدودی موجب کمرنگ‌شدن روابط علی و معلولی مرسوم در میان حوادث داستان می‌شود؛ از سویی دیگر، عامل اتفاق را که خود تحت نظم تقدیر و مشیت الهی است، پررنگ‌تر می‌سازد. حرکت بین واقع گرایی و فراواقع گرایی به عنوان یک خصلت محوری رئالیسم دینی، نشان‌دهنده نگرش شهودی و نه فقط تجربی به جهان بیرون است (همان: ۵۳)؛ و در القای نگرش شهودی به قضایا نیازمند بهره‌برداری از برخی ارکان و عناصر رئالیسم جادویی است که رئالیسم دینی از آن بهره برده است.

### ج) خوشبینی، تعادل و قدرت سازندگی

قهرمان رئالیسم دینی با اعتقاد به هدفمندبوذن جهان و باور به نقش و مسئولیت خود، آماده هرگونه فدایکاری و ایثار در نیل به اهداف مقدس خود است. به همین دلیل فضای خوشبینی و سازندگی و امید به رهایی در سراسر چنین متنی دیده می‌شود. سبب این خوشبینی، اعتقاد به عدم اصالت شر در جهان است. رئالیسم دینی حالتی تعادلی بین درون‌گرایی و بروون‌گرایی را برای خود حفظ کرده است. نه کامل درون‌گراست که به عوالم بیرونی بی‌توجه باشد و نه کامل بروون‌گرا که فردیت‌ها را فراموش کند. (همان: ۱۵۵)

### د) آرمان‌گرایی و پاک‌گفتاری

رئالیسم دینی از مبانی اخلاق دینی تجاوز نمی‌کند و مفهوم والای عشق را بدون افسادن در دام سکس و بی‌عفتنی تصویر می‌کند (همان)؛ فقد

این، همگان گمان می‌برند که او به شهادت رسیده است؛ اما باردیگر به شکلی معجزه‌آسا، از مرگی حتمی نجات می‌یابد. او خود را خیلی دورتر از مقرب، با یک اسلحه و یک رادیو، زنده می‌یابد. در این زمان، فرصتی می‌یابد تا روستاهای و مناطق جنگزده و ضررهای تحمیل شده بر آنها را از نزدیک مشاهده کند؛ روستایی را می‌بیند که همه ساکنانش کشته شده‌اند؛ جنازه‌های رها شده در میان خرابه‌ها را جمع‌آوری و به خاک می‌سپارد. سپس، با ماجراهای سقوط یک هوایپیمای نیروهای سازمان ملل با دو سرنشین رویه‌رو می‌شود که یکی از این دو، در دم جان می‌سپارد، اما دیگری که جان سالم به‌در برده، با فؤاد هم‌مسیر می‌شود، ولی طولی نمی‌کشد که او نیز، در یک درگیری ضمن نجات جان فؤاد، کشته می‌شود. فؤاد پس از این حوادث غیرعادی، سرانجام سالم به پایتخت می‌رسد و به حضور رئیس جمهور می‌رود و در دیدار با او، دوباره به وی قول می‌دهد با عزمی قوی‌تر از پیش، در راه آزادسازی و پاکسازی فلسطین از لوث وجود ناپاکان بکوشد. در همه این ماجراهای غیرعادی و خارق العاده، واقعیت تلخ فلسطین با سرنوشت کودکی که دست تقدیر، از او پاک‌کننده ساخته است، پیوند خورده است.

### عناصر معنوی رمان

#### ۱. امدادهای غیبی

در رمان حوادث غیبی فراوانی برای فؤاد روی می‌دهد. راوی ماجراهی زندگی او را برای وی شرح می‌دهد و می‌گوید: زمانی که فؤاد چهارسال داشت، روزی می‌خواست از درختی بالا برود، اما شاخه‌های

غیرعادی و «نظرکرده» است. با گذشت زمان، توجه به او، بیشتر و بیشتر می‌شود؛ چنان‌که وقتی پدر فؤاد در یک درگیری، چشم مردی را نایینا می‌کند؛ خانواده آسیب دیده، آنها را تهدید به تلافی می‌کنند. در این هنگام خانواده فؤاد، دایی او را به محافظت لحظه‌به‌لحظه از وی می‌گمارند و در اقدامی دیگر، آنها برای حفظ فؤاد از خطر انتقام، دختر خود را به عنوان خون‌بها به عقد پسر مرد آسیب دیده درمی‌آورند. دوران کودکی فؤاد این‌گونه سپری می‌شود. چند سال بعد، خانواده، فؤاد نوجوان را برای تحصیل به مکانی دور از روستای خود می‌فرستند. طولی نمی‌کشد که جوانی تواند، زیبا و رشید می‌شود؛ و به درخواست مادرش، به ارتش‌های آزادی‌بخش فلسطین می‌پیوندد، تا فلسفه نجات یافتن از مرگ در دوران کودکی که به باور مادر و خانواده‌اش، پاک‌نمودن سرزمین فلسطین از آسودگی‌هاست، محقق شود.

او در ارتش آزادی‌بخش، به سبب برجستگی و ظاهر متمایزی که داشت، مورد توجه همگان و به‌ویژه، مقام سیاسی اول فلسطین قرار می‌گیرد و با طی سریع سلسله مراتب نظامی با درجه ستانی، نگهبان مخصوص وی می‌شود. پس از مدتی، در زمانی که ارتش‌های آزادی‌بخش در حال آمادگی برای مبارزه هستند، رئیس جمهور، اسلحه محبوب خویش را به وی هدیه می‌دهد و او را به ارتش می‌فرستد و از او تعهد می‌گیرد که از هیچ تلاشی برای پیروزی مضایقه نکند. در یکی از شب‌های نبرد، مقرّ او در ارتش که به دستور فرمانده به شدت نگهداری می‌شود، بمباران و با خاک یکسان می‌گردد. پس از

چشمان مادرش از روی بام به زمین می‌افتد و به شکلی معجزه‌آسا نجات می‌یابد... . زیرا کشوری در انتظار اوست تا دست ظلم و مرگ را از آن سرزمین کوته کند». (همان: ۵۲)

مورد دیگر از حوادث غیرعادی که برای او رخ می‌دهد، هنگامی است که در درگیری نیروهای آزادی‌بخش با نیروهای دشمن، مقر فؤاد مورد اصابت قرار می‌گیرد و با خاک یکسان می‌شود؛ اما او در این حادثه، دوباره به شکلی معجزه‌آسا از مرگ نجات می‌یابد. او پس از این درگیری، بسیار دور از اردوگاه با یک اسلحه و رادیو قدم می‌زند؛ در حالی که نیروهای ارتیش برای یافتن او جستجوهای فراوانی انجام دادند، اما بی‌نتیجه ماندند.

شخصیت فؤاد در این رمان با بیان نشانه‌هایی، به شخصیت حضرت یوسف پیامبر<sup>(ع)</sup> تشییه شده است. (همان: ۱۷، ۵۱، ۶۵، ۶۶، ۶۸) نویسنده برای بیان رخدادهای غیرعادی زندگی او، قالب «رئالیسم جادوی»<sup>۱</sup> را به کار می‌گیرد تا تناسبی میان مضمون و فرم رمان ایجاد کند. استفاده از این شگرد، به نویسنده کمک می‌کند تا بتواند محتوای رئالیسم دینی مورد نظر خویش را به مخاطب القا کند. باورپذیرکردن پدیده‌های غیرواقعی و تخیلی، رکن اصلی داستان‌های رئالیسم جادوی است و لازمه آن، این است که نویسنده برای پذیرش وقوع و حضور پدیده‌های غیرممکن، در بستری واقعی، زمینه‌سازی و مقدمه‌چینی کند. پدیده‌های رئالیسم جادوی در ساختار روایی داستان، برای تلفیق جهان واقعی و فراحسی، در بافتی رازگونه و اسطوره‌ای و در هاله‌ای از ابهام حرکت می‌کند. نویسنده به کمک شگردهای مختلفی چون حضور پدیده در بستری تاریخی،

آن درخت به لباس او گیر کرده، مانع از بالارفتن او از درخت شدنند، مبادا که کودک از آنجا به زمین بیفتد (نصرالله، ۲۰۰۰: ۱۰)؛ و زمانی که فؤاد از پشت بام در مقابل چشمان مادرش سقوط می‌کند، مادرش که پس از سقوط، او را نمی‌یابد؛ سراسیمه، حفره محل سقوط وی را جستجوی می‌کند، اما هیچ اثری از او نمی‌یابد؛ ولی ناگهان وی را سالم در کنار خود می‌بیند. در پی این حادثه غیرعادی، اشک مادر روان می‌شود؛ اما فؤاد با حیرت به مادر می‌نگرد و از گریه‌های وی دچار تعجب می‌شود. (همان: ۱۶)

راوی حادثه را بدین شکل روایت می‌کند:

«تلک واحدةٌ من المعجزاتِ التي لم تستطع السيدةُ الوالدةُ كتمانَها على الرغمِ مما تسبّبُ لها من مشكلاتٍ؛ (آن اتفاق یکی از معجزاتی است که با وجود مشکلاتی که برای مادر به‌بار آورد، نتوانست کتمانش کند). (همان: ۱۷) خود مادر

معجزه را چنین وصف می‌کند:

«لم ينجُ من موتٍ محقّقٍ كهذا، إلا لأنَّ الإرادةَ الإلهيَّةَ قد أعدَّت له الكثيرَ مما سيراه لاحقاً»؛ فؤاد از مرگ حتمی نجات نیافت؛ مگر به این سبب که اراده خداوند هر آنچه را که در فؤاد در آینده خواهد دید سر راه او قرار داده است.» (همان: ۱۸)

مادر پیوسته در جستجوی تفسیر راز وقوع این معجزه بود که سرانجام در عالم رؤیا و درون

خود، فلسفه نهایی این معجزه را چنین می‌یابد:

«او فهمید که مأموریتی که بر دوش یکی دردانه‌اش افتاده، خیلی بیشتر از آن چیزی است که یک مادر می‌تواند تصور کند؛ چنان‌که در خواب با خود تکرار می‌کند و می‌گوید: «پسری در مقابل

«ذلک الفزعُ الَّذِي سَيَدْبُ فِي أَوْصَالِ دُجَاجَاتِكُمْ وَأَغْنَامِكُمْ فِي اللَّيلَةِ الْعَاصِفَةِ تِلْكَ، أَلَمْ يَكُنْ حَبْلَ نَجَاتِكُمْ، حَبْنَ لَمْ يَتَمَكَّنْ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ تَسْلَلُوا لِاخْتِطَافِ عَيْنِكُمْ بَلْ وَرَبِّما حَيَاكُمْ مِنَ الْوَصْوَلِ إِلَيْكُمْ؟...أَنَا وَاحِدٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ إِلَيَّ حِدِّي بَعِيدٍ بَهْذَا التَّوَالِقِ بَيْنَ مَخْلوقَاتِ اللَّهِ وَإِنْ اخْتَلَفَ لَغَائِثُهَا وَأَجْنَاسُهَا»؛ «آن هول وَلَوْلَى يَكَهْ بَهْ مَرْغَهَا وَگُوسْفَنْدَانْ شَمَا در آن شَبْ طَوْفَانِي دَسْتَ دَادَ، آيَا فَرْشَتَهْ نَجَاتَ توْ نَبُودَ؛ زَمَانِي كَهْ دَشْمَنَانَ بَهْ خَانَهْ توْ رِيختَنَدَ تَا چَشَمَ توْ رَا كَورَ كَنَدَ، آيَا سَرَ وَصَدَىِ اِينَ مَرْغَهَا وَگُوسْفَنْدَانَ وَغَرَشَ طَوْفَانَ نَبُودَ كَهْ مَانَعَ اِزْ رسِيدَنَ مَرْگَ بَهْ توْ شَدَ؟...مَنْ يَكَىِ اِزْ مَعْتَقَدَانَ اِرْتَبَاطَ بَيْنَ مَخْلوقَاتِ خَداوَنَدَ هَسْتَمَ، مَخْلوقَاتِي كَهْ حَتَّى مَمْكَنَ استَ زِيانَشَانَ بَا هَمَ فَرَقَ كَنَدَ.» (نصرالله، ۲۰۰۰: ۱۳)

بر زبان آوردن این جملات با اطمینان خاطر و با لحن قوی از زبان جوانی تحصیل کرده مانند فؤاد که با زبان و فرهنگ انگلیسی و با افرادی از فرهنگ‌های دیگر آشنایی دارد و همچنین در دستگاه دولتی جایگاهی بر جسته دارد، زمینه باورپذیری آن را آسان و ممکن می‌سازد. ایجاد فضایی خیالی<sup>۳</sup> در باورمندی مخاطب بسیار مؤثر است. «نویسنده در این موارد مجبور است، تخيّلات مخاطب را نشانه بگیرد و آن را تحریک کند. برای این کار، ایجاد فضایی خیالی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. اگر چنین فضایی ساخته شود، آن‌گاه عوامل و عناصر غیرعادی بر بستر آن، طبیعی و عادی جلوه می‌کند.» (درویشیان و ختنان، ۱۳۸۸: ۱۴۱/۵) علاوه بر اینها، به کارگیری زبان باورمند از اهمیت فراوانی برخوردار است، به گونه‌ای که راوی در نقل حوادث غیرعادی، هیچ

پیوند با افراد و اماكن داستانی، ابهام زمان و مکان، نامعلومی مبدأ و مقصد، رازوارگی پدیده را به نمایش می‌گذارد. (بی‌نظیر و رضی، ۱۳۸۹: ۳۳-۳۲) ابراهیم نصرالله در این رمان، موفق به باورپذیرکردن وقوع حوادث فراواقعی در داستان خود شده است؛ و این به علت محیطی است که داستان در آن جریان دارد؛ یعنی کشوری مسلمان چون فلسطین. زیرا اعتقاد انسان مسلمان بر این است که همواره دست خدا در امور این دنیا یی دخالت دارد و دنیا تنها تحت تأثیر امور مادی نمی‌گردد. حدوث وقایعی ماورائی در زندگی طبیعی انسان‌ها بازها در قرآن کریم با ذکر مصادیق و حوادثی که خارج از روابط عالی و معلولی دنیا یی است، مورد تأکید قرار گرفته است؛ مانند زمانی که شیء جامد در دست موسی<sup>(۴)</sup> تبدیل به موجودی زنده می‌شود یا زمانی که آتش بر ابراهیم<sup>(۴)</sup> سرد می‌شود. همچنین، مانند جنگ «بدر» که ملائکه به کمک مؤمنان می‌آیند؛ یا در جنگ «حنین» که مؤمنان کفار را اندک می‌بینند و کافران مؤمنین را اندک. (پروینی و زودرنج، ۱۴۱۴: ۳۶)

عامل مهم دیگر برای باورپذیرکردن حوادث ماورائی، لحن نویسنده<sup>۲</sup> و ابهامی است که نویسنده بدون بیان علل حوادثی که برای فؤاد اتفاق می‌افتد، پدید آورده است. واقعیت غیرعادی گاهی از طریق لحن شخصیت‌های داستان، یک امر مسلم تلقی شده و به خواننده القا می‌شود. لحن اعتقادی جمله‌های زیر در رمان که مانند آن بسیار است، گویای این ویژگی است:

«ماموریتی که بر دوش مبارزین در راه آزادسازی وطن است، بسیار سنگین است. همه آن چیزی که از تو می‌خواهم این است که پیروز بازگردی.» (همان) همه این توصیه‌ها، فواد را در جایگاهی والا قرار می‌دهد و او را متوجه کمال انسانی خود و اهمیت مسیری می‌کند که باید از این پس، در آن گام نمهد. «لیس نمۀ مکان بعدهایوم لمرأة لاتسع لهاذا الكمال؛ «از این پس جایی برای آینه‌ای که گنجایش این کمال را ندارد، نیست.» (همان: ۳۴۲)

### ایمان به هدف

ایمان فواد به هدف والایش یعنی آزادسازی فلسطین تا جایی است که هیچ چیز نباید کوچکترین خللی در آن ایجاد کند. به باور او، کوچکترین ترس در این راه، در حکم انجام عملی ننگین برای اوست؛ به ویژه وقتی شهادت مبارزان قبلی را فرایاد می‌آورد، این احساس تعهد در او شدیدتر می‌شود. او در مسیر این جهاد مقدس، حتی حق ندارد خوفی به دلش راه دهد.

«انطلقت الشائعات تدور حول تشكيل وحدات من الجيش للذهاب لإنقاذ فلسطين، ولنعرف أنك خشيت كثيراً في البداية أن يقع عليك الاختيار، لتكون واحداً من الجنود الذاهبين إلى هناك. لكنك أحسست فيما بعد، أنَّ في خشيتك هذه، محاولة للنيل من شرف الطريق الذي اختاره خالك، ولم تكن من أولئك الذين يجرؤون على ارتکاب حماقة تجلب العار والشمار إلى هذا الحد؛ «شایعه شد که قرار است واحدهایی برای آزادسازی فلسطین تشکیل شود

تردیدی به خود راه ندهد. زبان راوی رمان حاضر، از این ویژگی بهخوبی بهره‌مند است. حوادثی که باور آن در منطق روزمره نمی‌گنجد، به سادگی و بدون هیچ‌گونه دست‌اندازی توسط او روایت می‌شود؛ به طوری که میان باور راوی باورمند و مخاطب او یگانگی و احساسی مشترک ایجاد می‌شود.

### مقام والای انسان

در این رمان؛ شأن و مقام انسان، بهویژه انسان مجاهد، بسیار والا و مقدس تلقی شده است؛ به طوری که همگان موظف به صیانت از آن هستند. همان‌طور که «سعدة» خواهر فواد برای آنکه برادرش از گزند خانواده آسیب‌دیده در امان بماند؛ داوطلبانه، به‌منظور خون‌بهای همسر پسر مرد آسیب‌دیده در درگیری می‌شود، و بدین‌گونه خطر انتقام را از فواد دفع می‌نماید. (نصرالله، ۲۰۰۰: ۵۵) فواد در راستای ارزش والای انسانی خود، بر این باور است که احساس و توجه عمیق رئیس جمهور به او، به این دلیل است که وی را نمونه واقعی ملت فلسطین به‌شمار می‌آورد. (همان: ۱۲۳) از این‌رو، پیوسته این موضوع را مورد تأکید قرار می‌گیرد که همه اهالی فلسطین باید تلاش کنند به حدی برسند که یک انسان ایده‌آل شوند. در این صورت است که می‌توانند دست ظلم را کوتاه کنند و هیچ فردی نباید در این زمینه ذره‌ای کوتاهی کند. در جایی دیگر فواد می‌گوید: «به آسانی قابل درک است که اسلحه مخصوص رئیس جمهور، امانتی در نزد توست، امانتی که کوه و دشت نیز قادر به حمل آن نیستند.»<sup>۴</sup> (همان: ۱۹۵) در جای دیگر رئیس جمهور به فواد می‌گوید:

### جلوه‌های نمادین در رمان

نمادپردازی در ادبیات، علاوه بر پوشیده‌گویی که ویژگی بارز آن است، کارکرهای دیگری نیز دارد که از جمله آنها، می‌توان اجتناب از شعارزدگی را مطرح کرد. شگرد نمادپردازی، محصول فرایند احساس حلول در جهان و اشیاست. در فرایند حلول، ذات شخصیت با موضوع به وحدت تمام می‌رسد؛ «من» و شیء در هم ذوب می‌شوند...؛ این حالت پیچیده‌ترین نوع رابطه با موضوع است (فتوحی، ۱۳۸۵: ۷۴)؛ همچنین در فرایند یگانگی، شخصیت میان خود و شیء، وحدت و یگانگی احساس می‌کند و اوصاف جسم و جان خویش را در شیء می‌بیند. داد و ستد میان شخصیت و طبیعت و اشیاء در این حالت بیش از حالات دیگر است. (همان: ۷۳) در رمان کودک پاک‌کن، نمادپردازی کاربردی هنری یافته است. نمادها در این رمان به شکلی تکرار شده‌اند که تبدیل به بن‌مایه<sup>۵</sup> شده‌اند. از میان این نمادها می‌توان «سلاح» را نام برد. سلاح در اینجا پیشرفته‌تر از شمشیرهای نمادینی است که پیشتر در ادبیات به کار برده شده است؛ اما همان کارکرد را دارد. شمشیر در ادبیات قدیم به ویژه از دیدگاه دینی آن از یک سو نماد «جهاد مؤمنین علیه کافران و جهاد انسان علیه شرّ درونی اش است» (کوپر، ۱۳۸۶: ۲۲۲)؛ و از دیگر سو؛ نماد قدرت، دادگستری و قهرمانان است. (هال، ۱۳۸۷: ۱۵۵) می‌توان گفت، بر مبنای آنچه در رمان درباره رابطه فؤاد با سلاحش و از زبان خود او آمده، از نوع حلول و یگانگی است. فؤاد، نخست با اسلحه‌اش به وحدت می‌رسد؛ سپس احساسی عاشقانه نسبت به آن پیدا می‌کند؛ گویی اسلحه برای

و باید اعتراف کنی در ابتدا از اینکه تو یکی از آنان باشی خیلی ترسیدی. ولی تو پس از این جریان، پی برده که این ترس نابود کننده شرافت، راهی است که داییات طی کرده است (شهادت) و از آنانی نبودهای که جرئت انجام چنین عمل ننگینی چون ترس در این راه مقدس داشته باشی.» (نصرالله، ۲۰۰۰: ۱۶۷)

شرافت، پاکی، عزت و جاندادن در راه وطن، از نظر دایی او، «رأفت»، که الگوی اوست، فضليتی بسیار گران‌سنگ است. او جهاد مبارزان در راه سرزمین مقدس را به زائران کعبه تشبیه می‌کند و به نشانه دوری از تمام تعلقات دنیوی، تنها لباس احرام را بر تن خود می‌کند.

«ولست تدری کیف بزغت تلک الفکرۃ فی رأسک فجأة، فرحتَ تُقارنُ بینَ من يحجُ و يطوفُ بالکعبۃ عاریاً من مناصبِه و غناه و رتبَه، و لاشَءَ يُسترهُ غیرُ ثيابِ الإحرامِ، و بینَ الذاهبِ للدفاعِ عن بلدِ مقدسِ؛ «فهمیدی چگونه یکباره آن فکر به ذهنست خطور کرد و مقایسه کردی بین طواف‌کنندگان کعبه، کسانی که عاری از مناصب و ثروت و رتبه‌های دنیوی هستند، در زمانی که تنها لباس احرام بدن آنها را می‌پوشاند با کسی که برای دفاع از سرزمین مقدس خویش روانه می‌شود.» (همان: ۱۹۶)

در جایی از رمان، مادر فؤاد به وی می‌گوید: «فؤاد مراقب باش که یونیفورم نظامیت را در نیاوری، زیرا آن دژ توست. تو در درون آن موجودیت می‌یابی و خارج از آن چیزی نیستی و تنها یک شکاری.» (همان: ۷۶)

ذهنی و درونی فؤاد برای رسیدن به شناختی دیگرگون از خویش است؛ همچنین رسیدن وی به پاکی است؛ تا با وجودانی پاک، مسیر مبارزه برای آزادسازی سرزمین را طی کند. از طرف دیگر، می‌توان گفت آینه در این رمان، نماد «خود» نیز هست. بر این اساس، گفت و گوی فؤاد با خود در آینه، مسیری برای رهایی از خودبیگانگی و آشنایی با محتويات خودآگاه درونش بهشمار می‌رود.

از دیگر نمادسازی‌های به کار رفته در این رمان، می‌توان از کهن‌الگوهای<sup>۷</sup> مانند «آنیما» و «آنیموس» نام برد که در نقد اسطوره‌ای مطرح هستند. «آنیما»، روان مؤنث درون مرد یا طبیعت زنانه مستر در مرد است. آنیما از مهم‌ترین کهن‌الگوهای یونگ است؛ چنان‌که در کلام یونگ می‌توان آنیما را، بزرگ بانوی روح مرد دانست. (یاوری، ۱۳۷۴: ۱۹۰) آنیموس نیز، روان مردانه در درون زن است. «منطقی‌بودن، واقع‌گرایی، سرسختی، جلایت و تقلاس. بنابراین مردان بسیار احساساتی و زنان بسیار منطقی و سرسخت شدیداً دوجنسی‌اند». (تسلیمی، ۱۳۹۰: ۱۳۴)

یونگ، آنیما و آنیموس را از مهم‌ترین نمادهای جمعی در تکامل شخصیت می‌داند و می‌گوید: «در نهایت، انسانی به کمال انسانیت خود می‌رسد که آنیما و آنیموس در او به وحدت و یگانگی کامل برستند». (یونگ، ۱۳۷۰: ۴۹)

در رمان کودک پاک کن، روحیه پدر و مادر فؤاد به شکلی مطرح می‌شود که گویای دوجنسی بودن روان این دو شخصیت است. مادر فؤاد نسبت به پدر وی، از سرسختی بیشتری برخوردار است. فؤاد در مورد مادرش می‌گوید:

او جای محبوب را گرفته است.

«حبک للبنادق لايمكن أن يقول فيه إنه من طرف واحد، لا لشيء إلا لأنك تحسُّن بهذه البنادق تبادلك العواطفَ والانفعالاتِ»؛ «نمی‌توان گفت عشق تو به اسلحه‌ها یک طرفه است؛ چراکه احساس می‌کنی با آنها تبادل احساسی داری.» (نصرالله، ۲۰۰۰: ۱۰۵)

اسلحه‌ای که رئیس جمهور به فؤاد امانت داده است، وسیله‌ای برای از میان برداشتن شر و کوتاه‌کردن دست غاصبان سرزمینی مقدس و در نتیجه، برقراری عدالت است. اسلحه در این رمان، نماد مردانگی است. در بخشی از رمان، برای تأمین سلاح ارتش دستور می‌رسد که اسلحه‌های مردم جمع‌آوری شوند. در این میان مردی که فؤاد با دیدنش به یاد دایی شهیدش می‌افتد، اسلحه خود را تحويل نمی‌دهد. فؤاد به او قول می‌دهد در صورت تحويل اسلحه‌اش، در اولین فرصت آن را به او بازگرددند و مرد پس از چند روز انتظار سخت، به فؤاد می‌گوید:

«لم أحسب أنني بلا رجولةٍ سوى في هذه الأيام الخمس التي أمضيتها متطرأً هنا»؛ «جز در این پنج روزی را که اینجا در انتظار (اسلحه‌ام) مانده‌ام، هیچ وقت تا این حد احساس نکرده‌ام که مردانگی ام را از من گرفته‌اند.» (همان: ۲۴۳)

نماد مهم دیگر در این رمان، «آینه» است. «آینه رمز خاطرات، دل، فکر و ذهن است. علاوه بر آن، نماد پاکی نیز هست.» (محمدی و زارعی، ۱۳۹۰: ۱۵۵) فؤاد در جای جای رمان؛ گذشته، حال و آینده خود را در آینه برای خود روایت می‌کند. آینه در رمان، ذات و وجدان اوست. ماجراهای و حوادث رمان، سفر

می‌رود. طبق تفاسیر، کرامت آن به دلیل همراهی با حضرت آدم<sup>(ع)</sup> است که حضور آن را در نمادهای تکوینی نباتات پرمument تر از نباتات دیگر و همزاد و عمه بشر می‌کند. (زمردی، ۱۳۸۷: ۱۳۱) از سوی دیگر در روایات علمای قدیم درباره درخت خرما (نخل) به مواردی بر می‌خوریم که این درخت را شبیه‌ترین نباتات و درختان به آدمی معرفی می‌کند. (همان: ۱۳۲) هنگاهی که مریم<sup>(ع)</sup> هنگام زادن از ترسِ طعنه مردم از شهر گریخت، به درخت خرمای خشک پناه برد. خرمای فرمان الهی سبز و بارور گردید و سر فرود آورد و مریم از میوه آن خورد. (همان: ۱۳۳) در روایات اسلامی به اعتبار اینکه خرمای از باقی مانده گل آدم<sup>(ع)</sup> آفریده شده و نیز از آنجا که درخت نخل به آدمی شباهت دارد؛ عمه انسان قلمداد شده و حدیثی نیز به همین مضمون از پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> روایت شده است: «أَكْرِمُوا عِمَّتَكُمُ النَّخْلَةُ»؛ «عمه خود درخت نخل را گرامی بدارید.» (همان: ۱۳۳)

نخل در این رمان کارکردهای متنوعی دارد، در جایی پناهگاه پرندگان است. (نصرالله، ۲۰۰۰: ۵۰) از این رو می‌توان آن را پناهگاه ذهنی انسان مبارز در زمان سختی‌ها دانست. وقتی فؤاد پس از مدت‌ها با مادرش روبرو می‌شود، می‌گوید: «أَبْتَقْتُ فِجَاءَةً فِي الْبَعِيدِ تَلْكَ النَّخْلَةُ الْوَحِيدَةُ؟» «به ناگاه، آن نخل تکوتنه از دور نمایان شد.» (همان: ۱۹۳)

گاهی فؤاد با دیدن نخل، دوران کودکی را فرایاد می‌آورد و این ویژگی، یعنی «شادی‌آفرینی»، نماد دیگری از معنای نخل است (کوپر، ۱۳۸۶: ۳۶۲)؛ یا در موقعیتی دیگر، نخل برای او چنین تداعی می‌شود:

«كَانَ وَجْهُهُ بَنْدِيقِيَّةُ سِيدِ الْبَلَادِ بَيْنَ يَدِيْكَ دَافِعًا قُوِيًّا

«فقد كانت بما تقيس<sup>١</sup> تلك الأيام و في قول قاطع<sup>٢</sup> كالذى تفوّهت به، تتجاوز حدود ما يُسمح به للنساء... لو كانت في العاصمة، و تمتلك قدرًا من التعليم، لكان يمكن أن تكون وزيرة في زمن لم يكن فيه امرأة قد وصلت لموقع عالٍ كهذا»؛ «با معیار آن روزها و به شکلی قاطع که در مورد آن سخن گفتم، مادرم فراتر از حدودی که به زن اجازه حضور داده می‌شد، بود... اگر اهل پایتخت بود و کمی سواد می‌داشت، می‌توانست وزیر شود، آن هم در زمانی که هیچ زنی تاکنون به چنین جایگاهی نرسیده بود.» (نصرالله، ۲۰۰۰: ۴۲)

مادر فؤاد؛ در مسائل، سرسخت است تا حدی که همیشه تصمیم‌هایش را عملی می‌کند و اصرارهای همسرش در برابر او به جایی نمی‌رسد. از مهم‌ترین تصمیم‌های او، پیوستن فؤاد به ارتش است که همسر وی با وجود تلاش‌های بسیار، قادر به منصرف‌کردن او نیست. تسلیم شدن‌های پس دریی پدر در برابر مادر نیز از جمله ویژگی‌های زنانه روان وی است.

نمادی دیگری که بسامدی چشمگیر در رمان دارد، «نخل» است. تقدیس نخل، ریشه در اساطیر دارد. شاخه نخل، نشانه تجسم‌های پیروزی و شهرت است. (همان: ۳۰۸) در فرهنگ مصور نمادهای سنتی آمده است: «هرگز شاخ و برگ نخل نمی‌ریزد، دائمًا سرسبز است. این نیرو، انسان را به فکر انداخت که نخل نشانه‌ای درخور برای پیروزی است.» (کوپر، ۱۳۸۶: ۳۶۲) «خرما» علاوه بر آنکه یکی از میوه‌های بهشتی است، همانند «انگور» شریفترین نبات و نزدیک‌ترین درخت عالم به عالم جانور به شمار

خلفه‌های «شروع کردی به زلزله همان جایی که  
دایی نشسته و نخل تو پشت سر اوست». (همان: ۲۵۷  
و موارد دیگر در صفحه‌های ۲۸۱ و ۲۸۳)

### بحث و تیجه‌گیری

مضمون رمان کودک پاک کن ابراهیم نصرالله،  
فداکاری‌های رزمندگان ایران در دوران دفاع مقدس  
را به اذهان تداعی می‌نماید. تیندن واقع با فراواقع و  
وقوع حادثی خارق العاده در بستری از واقعیت‌ها، از  
جمله ویژگی‌های بارز این رمان است. الگوی روایی  
این رمان، با الگوی روایی «رئالیسم دینی» در  
دانستان نویسی پس از انقلاب در ایران، بسیار  
همخوانی دارد. علت این مشابهت، یکسانی  
پایگاه‌های اندیشه نویسنده‌گانی است که در حوزه  
ادبیات داستانی در رمان ایران و فلسطین قلم زده‌اند.  
قه‌رمان این رمان، با اعتقاد به هدفمند بودن جهان  
و احساس مسئولیت، آماده هرگونه فداکاری و ایشاره  
در راه دستیابی به اهداف مقدس خویش است. او  
نگرشی شهودی و نه فقط تجربی، به جهان و  
پدیده‌های آن دارد. بنابراین، فضای آرمان‌گرایی،  
خوشبینی، سازندگی و امید به رهایی، در جای جای  
رمان به وضوح مشاهده می‌شود. زبان به کار رفته در  
رمان، زبانی پاک و متناسب با مضمون آن است. لحن  
قطاع در گفت‌وگوهای میان شخصیت‌ها و  
به کارگیری نمادهای متنوع، به رمان قدرت و جنبه  
هنری ویژه‌ای بخشیده است. کلیه نمادها به تبع  
مضمون آن، که جهادی مقدس از سوی قهرمانی  
فداکار است، در هاله‌ای از تقدس فرورفته‌اند و همه

للعب دور نخله لیس فی قاموس‌ها کلمة الجلوس؛  
«وجود اسلحه رئیس جمهور انگیزه‌ای قوی برای  
بازی کردن نقش نخلی بود که در قاموسش واژه  
«نشستن» معنایی نداشت». (همان: ۲۱۳) در این  
حالت؛ نخل، نماد پایداری است؛ آن هم پایداری  
بدون وقفه. همچنین نخل در هنگام غروب، چنین  
به نظر فؤاد می‌رسد:

«اما أنتَ فقد كانَ بإمكانِكَ، و بـشكلٍ خاصٍ، أَنَّ  
في البعـيدِ نـخلةٌ وحـيدةٌ تـلك النـخلةُ الـوحـيدةُ الـتي رأـيـتها  
عـنـدَ الغـروبِ، النـخلةُ الـتي ذـكرـتُكَ بـنـخلـةٍ قـرـيتـكَ»؛ «اما  
تو این امکان را داشتی که از دور شاهد نخلی تک  
باشی که آن را به هنگام غروب دیدی؛ نخلی که تو  
را یاد نخل ده خودمان انداخت». (همان: ۲۱۸)  
گاهی نخل برای بیان غم غربت و درد دوری  
(نوستالژی) به کار رفته است:

«حـيـرـكَ أـنَّ النـخلـةَ الـتي لم تـجـدـ لها أـثـرـاً فـي المسـاءِ  
عادـتـ إـلـى مـكـانـهـا؛ «بـاعـثـ تعـجـبـ تو شـدـ كـهـ بـهـ يـكـبارـهـ  
دـيـدـيـ نـخلـيـ رـاـ كـهـ بـهـ هـنـگـامـ غـرـوبـ اـثـرـيـ اـزـ آـنـ بـنـبـودـ».  
(همان: ۲۵۰)

و گاهی نیز به معنای احساسی است که در  
لحظات شکست رخ می‌دهد. اما با دیدن نخل که  
نماد اصلی پیروزی است، احساس پیروزی جای  
حس شکست را می‌گیرد. فؤاد گاهی به دنبال  
مزگشاپی از نخل سحرآمیز است. «إذا رأيـته سـتـسـالـهـ:  
ما سـرـ تـلـكـ النـخلـةـ يـاـ خـالـ»؛ «اـگـرـ دـيـدـيـشـ بـهـ اوـ بـگـوـ  
دـايـيـ جـانـ: رـازـ اـينـ نـخلـ چـيـستـ؟» (همان)  
همچنین نخل در مواردی نیز، به شکلی نمادین  
در ذهن شخصیت اصلی رمان ظاهر می‌شود:  
«رـحـتـ تـحـدـقـ حـيـثـ الخـالـ يـجـلسـ وـ نـخـالـتـكـ

- (میرصادقی، ۱۳۷۷: ۲۰۸) ۴. و این جمله یادآور آیه قرآنی «إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَيُّنَّ أَنْ يَحْمِلُنَا وَأَشْفَعْنَا مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولاً»؛ «ما امانت [الله] و بار تکلیف] را بر آسمانها و زمین و کوهها عرضه کردیم. پس، از برداشتن آن سرباز زدن و از آن هراسناک شدند و [لی] انسان آن را برداشت. راستی او ستمگری نادان بود.» (احزاب: ۷۲) ۵. موتفیف یا بن‌مایه «کلمه، جمله، حالت، تصویر یا فکری است که در اثر ادبی تکرار می‌شود؛ به طوری که نقشی در اثر ادبی بر عهده می‌گیرد.» (زیتونی، ۲۰۰۲: ۶۹)
۶. «خود، مهمترین کهن‌الگوی یونگ است که برای شناخت آن باید به درون راه جست. این خود، خود باستانی و گذشته‌ای است که آدم‌ها باید دوباره با آن آشنا گرددن، تا از بیماری ناشی از بیگانگی با ناخودآگاه رها گرددن. ما با خودآگاهی ریشه‌کن شده خود، چنان سرگرم مسائل بیرونی و بیگانه هستیم که دریافت پیام‌های خود برای ما دشوار است.» (تسلیمی، ۱۳۹۰: ۳۲۲)
۷. کهن‌الگوها، نوعی سرمشق و نمونه هستند که از ناخودآگاه برآمده و میراث نیاکان ما می‌باشد. واقعیات اساسی زندگی انسان کهن‌الگویی است؛ مانند تولد، بزرگ‌شدن، عشق، زندگی خانوادگی و مرگ. همچنین بعضی از خصلت‌ها و شخصیت‌ها جنبه‌ای کهن‌الگویی دارند. مانند: یاغی، قهرمان، لافزن، ساده‌لوح، نیکوکار، فواری، شرور، خائن و... . (کادن، ۱۳۸۰-۳۹: ۴۰)

## منابع قرآن کریم

بی‌نظری، نگین؛ رضی، احمد (۱۳۸۹). «در هم تبیدگی رئالیسم جادوی و داستان موقعیت؛ تحلیل موردهی: داستان گیاهی در غرنطینه». مجله بوستان ادب

آنها، کارکرد نمادهای دینی یافته‌اند. علاوه بر اینها، استفاده هنرمندانه نویسنده از فرم «رئالیسم جادوی» برای اقناع مخاطب در پذیرش امور غیرعادی، به رمان تازگی و توانی ویژه بخشیده است.

## پی‌نوشت‌ها

۱. «رئالیسم جادوی و قوع رویدادهای معجزه‌وار و محال در روایتی است که اگر این رویدادها در آن وقوع نمی‌یافتد روایتی رئالیستی بود. سبکی است که به خصوص داستان‌نویسی معاصر آمریکای لاتین (مانند کارهای گابریل گارسیا و مارکز کلمبیایی) را به ذهن مبتادر می‌کند؛ اما در رمان‌هایی از قاره‌های دیگر هم با آن روبه‌رو می‌شویم، مانند رمان‌های گونترگراس و میلان کوندرای. همه این نویسندهاند که به نظر خودشان، صرفاً از پر تلاطمی زیسته‌اند که به نظر خودشان، صرفاً از طریق بازنمایی آنها به سیاق رئالیسم هموار و سرراست نمی‌شده که آن‌طور که باید و شاید حق مطلب را ادا کرد.» (لاج، ۱۳۸۸: ۲۰۳)
۲. «لحن، یکی از عناصری است که اگر به درستی به کار گرفته شود، می‌تواند به باور پذیر کردن امور عجیب و غریب و محتمل کمک کند»؛ و نویسنده می‌تواند از طریق لحن راوی، واقعیت غیرعادی را عادی جلوه دهد و باور راوی داستان را به خواننده منتقل کند. (درویشیان و خندان، ۱۳۸۴: ۲۹۲/۵)

۳. «در فضاسازی که تختیل را نشانه می‌گیرد، عوامل مختلفی نقش دارند. برای مثال جمال میرصادقی، فضا را استعاره وسیعی می‌داند که برای کل احساس و حال و هوای داستان به کار می‌رود و حاصل عناصر دیگر داستان چون پیرنگ، صحنه شخصیت، سبک، نماد، ضربه‌انگ و... است.»

کوپر، جی سی (۱۳۸۶). فرهنگ مصور نمادهای سنتی: ترجمه ملیحه کرباسیان. تهران: فرهنگ نشر نو.

لاج، دیوید (۱۳۸۸). هنر داستان‌نویسی. ترجمه رضا رضایی. تهران: نشر نی.

محمدی، علی؛ زارعی، جمیله (۱۳۹۰). «بررسی و تحلیل آرایه نماد در سرودهای قیصر امین‌پور». فصلنامه پژوهش زبان و ادبیات فارسی. شماره ۲۲. صص ۱۷۴ - ۱۴۷.

میرصادقی، جمال؛ میرصادقی، میمنت (۱۳۷۷). «وثرنهامه هنر داستان‌نویسی». تهران: کتاب مهناز.

نصرالله، ابراهیم (۲۰۰۰م). طفل الممحة. الأردن: المؤسسة العربية للدراسات و النشر. الطبعة الأولى.

هاجری، حسین (۱۳۷۷). «تحلیل گرایش‌های عملاء رمان‌نویسی از انقلاب اسلامی تا امروز (۱۳۵۷-۱۳۷۱)». رساله دکتری. استاد راهنمای: حسین علی قبادی.

هال، جیمز (۱۳۸۷). فرهنگ نگارهای نمادها در هنر شرق و غرب. ترجمه رقیه بهزادی. تهران: فرهنگ معاصر.

یاوری، حورا (۱۳۷۴). روانکاوی و ادبیات، (دو متن، دو جهان، دو انسان). تهران: نشر تاریخ ایران.

یونگ، کارل گوستاو (۱۳۷۰). روان‌شناسی و دین.

ترجمه: فؤاد روحانی. تهران: کتاب‌های جی‌سی.

دانشگاه شیراز. سال دوم. شماره چهارم. پاییز ۶ پروینی، خلیل؛ زودرنج، صدیقه (۱۴۱۴) «خصائص القصة الإسلامية». مجلة العلوم الإنسانية. العدد ۱۰ (۲). صص ۴۰-۳۳.

سلیمی، علی (۱۳۹۰). نقد ادبی؛ نظریه‌های ادبی و کاربرد آنها در ادبیات فارسی. چاپ دوم. تهران: کتاب آمه.

درویشیان، علی اشرف؛ خندان (مهابادی)، رضا (۱۳۸۴). داستان‌های محبوب من. ج پنجم. چاپ اول. تهران: چشم. ———— (۱۳۸۸). داستان‌های محبوب من. ج ششم. چاپ اول. تهران: چشم.

دستغیب، عبدالعلی (۱۳۷۶). بهسوی داستان‌نویسی بومی. چاپ اول. تهران: حوزه هنری.

زمردی، حمیرا (۱۳۸۷). نمادها و رمزهای گیاه در شعر فارسی. تهران: زوار.

زیتونی، لطیف (۲۰۰۲م). معجم مصطلحات نقد السروایه. بیروت: دارالنہار للش.

فتوحی، محمود (۱۳۸۵). بلاغت تصویر. چاپ اول. تهران: سخن.

کادن، جان آنتونی (۱۳۸۰). فرهنگ توصیفی ادبیات و نقد. تهران: ادبیات و نقد.